

РАЗРАБОТАНО С УЧЕТОМ
НОВОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО СТАНДАРТА
НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Профессиональная
аттестация

Под редакцией Н.А. Сениной

КОМПЛЕКСНЫЕ ТЕСТЫ

3-й КЛАСС



- РУССКИЙ ЯЗЫК
- ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
- МАТЕМАТИКА
- ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



Издательство ООО «Легион» включено в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях. Приказ Минобрнауки России № 729 от 14.12.2009, зарегистрирован в Минюст России 15.01.2010 № 15987.

Под общей редакцией Н. А. Сениной

КОМПЛЕКСНЫЕ ТЕСТЫ

- ✓ РУССКИЙ ЯЗЫК
- ✓ ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
- ✓ МАТЕМАТИКА
- ✓ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

3-й КЛАСС

Учебное пособие



ЛЕГИОН
Ростов-на-Дону
2010

УДК 373.33

ББК 74.2

К63

Рецензенты:

Д. Б. Маринченко — кандидат филологических наук, учитель начальных классов;

Л. С. Ольховая — учитель высшей категории.

Авторский коллектив:

С. А. Кравцова, Л. Н. Потораева, С. А. Петрушенко,

Н. А. Сенина, Е. В. Стецко, С. А. Уринёва, Т. П. Харченко.

К63 **Комплексные тесты. Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. 3-й класс : учебно-методическое пособие / под ред. Н. А. Сениной. — Ростов н/Д : Легион, 2010. — 172 с. — (Промежуточная аттестация).**

ISBN 978-5-9966-0053-3

Пособие представляет собой сборник тестов по основным школьным предметам — русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру, впервые собранных под одной обложкой. Тесты написаны в соответствии с программами (как традиционными, так и развивающими) для начальной школы, при их составлении учтены принципы госстандарта второго поколения. Задания всех тестов имеют три уровня сложности — базовый, повышенный и высокий, что позволяет дифференцировать знания учащихся и выявлять одарённых детей.

Тесты предназначены для учащихся 3-х — 4-х классов, поскольку их можно применять для промежуточного контроля в 3-х классах и стартовой диагностики уровня знаний школьников в начале 4-х.

Тесты снабжены ответами и элементами портфолио: в него включены дневники достижений учащихся и комментарии к ним учителя, что позволяет использовать пособие в качестве тренировочной тетради.

Книга адресована учителям и учащимся начальных классов и их родителям, а также тем, кто занимается индивидуальной подготовкой детей.

УДК 373.33

ББК 74.2

ISBN 978-5-9966-0053-3

© ООО «Легион», 2010

Дорогие учителя и родители!

Пособие «Комплексные тесты. Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. 3-й класс» представляет собой сборник тестов, предназначенных для контроля знаний учащихся, оканчивающих третий класс. Отличительная особенность книги — её комплексный характер: в одном пособии собраны тесты по четырём основным предметам, а также новизна и актуальность пособия для современной школы: в тестах отражены концепции госстандарта второго поколения (компетентностный подход, дифференциация заданий по уровню сложности, впервые предлагаемые ученику и учителю образцы портфолио и др.).

Все тесты единообразно структурированы: они содержат задания трёх уровней — базового, повышенного и высокого (части А, В, С), т. е. материал дифференцируется по уровню сложности.

Комплексные тесты позволят в конце 3-го класса осуществить промежуточную аттестацию учащихся, а в начале 4-го — провести стартовую диагностику их знаний.

Наличие ответов позволяет работать с книгой не только на уроках, но и дома: родители имеют возможность самостоятельно и объективно оценить уровень знаний своего ребёнка и подготовить его к предстоящим контрольным работам.

Книга содержит:

- тесты для промежуточного контроля знаний третьеклассников по четырём предметам — русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру (по пять вариантов каждого предмета);
- ответы к тестам;
- портфолио.

Материалы пособия позволяют:

- проверить степень усвоения теоретического материала по всем темам основных предметов, изучаемых в 3-м классе;
- определить наличие у учащихся умения использовать полученные знания на практике;
- выявить пробелы в знаниях учащихся по темам основных предметов и скорректировать план работы по повторению и закреплению пройденного материала;
- использовать дифференцированный подход в обучении учащихся (все варианты каждого предмета имеют задания базового, повышенного и высокого уровней сложности);

- систематизировать контроль, быстро получить результаты проверки и представить наглядную картину успеваемости учащихся;
- объективно оценить результаты работы (как учителям, так и родителям);
- постепенно приучать учащихся к тестовой форме контроля, с тем чтобы ориентировать их в дальнейшем на формат итоговой аттестации.

Успехов вам в работе!

Окончание табл.

ПЛАНЫ РАБОТ

Русский язык

№	Темы	Уро- вень слож- ности	Пример- ное время выпол- нения задания	Макси- мальный балл
1	2	3	4	5
Часть А				
A1	Фонетический анализ слова.	Б	1	1
A2	Ударение.	Б	2	1
A3	Лексическое значение слова.	Б	2	1
A4	Синонимы, антонимы.	Б	3	2
A5	Фразеологизмы.	Б	3	2
A6	Морфемный состав слова.	Б	2	2
A7	Правописание мягкого и твердого знаков.	Б	1	1
A8	Правописание безударных гласных.	Б	1	1

1	2	3	4	5
A9	Правописание парных согласных.	Б	1	1
A10	Род имени прилагательного.	Б	1	1
A11	Глагол.	Б	1	1
A12	Число глаголов.	Б	1	1
A13	Функциональные типы предложений.	Б	1	1
A14	Предложения с однородными членами.	Б	1	1
Часть В				
B1	Морфологический разбор существительных.	П	3	3
B2	Род имён существительных.	П	3	3
B3	Текст. Основная мысль текста. Орфографический анализ слова.	П	4	3
B4	Текст. Речевой этикет. Лексика различных жанров.	П	3	3
Часть С				
С	Письменное высказывание на тему.	В	6	4
		Итого	40 мин.	38 баллов

Литературное чтение

Структура тестов. Тест состоит из 15 заданий, которые делятся на три части.

Задания 1–8 (часть 1) — это задания с выбором ответа (варианты ответов приводятся). В этих заданиях предполагается один правильный ответ.

Задания 9–14 (часть 2) — это задания, требующие самостоятельного ответа.

Задание 15 (часть 3) — это задание повышенного уровня сложности, имеющее творческий характер; ответ записывается несколькими предложениями.

Проверяемые умения.

- Осознанное чтение художественного произведения «про себя» без учёта скорости.
- Определение темы, главной мысли текста.
- Деление текста на смысловые части, составление его простого плана.
- Различение жанров художественной литературы (сказка, рассказ, басня), их классификация.
- Поиск необходимой информации в тексте.
- Характеристика литературных героев, их взаимоотношений со ссылкой на текст.
- Постановка вопросов к прочитанному произведению.
- Приведение примеров художественных произведений разной тематики по изученному материалу.
- Создание небольшого собственного текста в письменной форме с опорой на оценочные суждения прочитанного произведения.

Оценивание.

Успешность выполнения теста можно оценить, исходя из следующих критериев:

- за все правильно выполненные задания первой и второй частей (задания 1–14) ставится отметка «5»;
- за 11–13 верных ответов ставится отметка «4»;
- за 8–10 верных ответов ставится отметка «3».

Задание 15 (часть 3) оценивается отдельно и только положительной отметкой при правильном его выполнении.

Рекомендуется оценивать содержание ответов, а не орфографические умения.

Математика

Обозначения	Проверяемые умения	Проверяемые элементы содержания	Оценка в баллах
1	2	3	4
Часть 1			
A1	Читать и записывать числа в пределах 1000.	Название, последовательность и запись чисел от 0 до 1000.	1
A2	Сравнивать числа.	Отношения «равно», «больше», «меньше» для чисел, их запись с помощью знаков =, >, <.	1
A3	Владеть понятиями «разряд», «разрядное слагаемое».	Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1
A4	Находить длину отрезка, сравнивать длину изображённых отрезков.	Сравнение длин отрезков, измерение длины отрезка.	1
A5	Выполнять устно арифметические действия над числами.	Устные вычисления с натуральными числами.	1
A6	Выполнять письменные вычисления с натуральными числами.	Вычисления с натуральными числами. Использование свойств арифметических действий.	1

Продолжение табл.

1	2	3	4
A7	Вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия (со скобками и без них).	Определение порядка выполнения действий в числовых выражениях. Нахождение значений числовых выражений со скобками и без них. Арифметические действия с 0.	1
A8	Выполнять деление с остатком.	Деление с остатком. Проверка деления с остатком.	1
A9	Решать текстовую задачу.	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
A10	Распознавать геометрические фигуры.	Приобретение первоначального опыта геометрической деятельности, связанной с геометрическими фигурами.	1
Часть 2			
B1	Вычислять периметр и площадь прямоугольника.	Многоугольник. Вычисление периметра и площади многоугольника. Единицы площади.	1
B2	Решать текстовую задачу арифметическим способом.	Решение текстовой задачи арифметическим способом с опорой на схемы, таблицы.	1

Окончание табл.

1	2	3	4
B3	Выполнять арифметические действия с многозначными числами.	Числовые выражения, содержащие 3-4 действия. Применение свойств арифметических действий при вычислении.	1
B4	Решать текстовую задачу арифметическим способом.	Решение текстовой задачи арифметическим способом с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели.	1
B5	Выполнять арифметические действия с именованными числами. Решать текстовую задачу.	Вычисления с именованными числами. Решение текстовой задачи арифметическим способом с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели.	1
Часть 3			
C1	Решать занимательную задачу.	Решение задач на сообразительность с одной несложной идеей.	2
C2	Решать логическую задачу.	Построение простейших логических выражений.	2
C3	Решать задачу на комбинаторное мышление.	Решение задач на комбинаторное мышление.	2

Перевод тестовых баллов в школьные оценки

Тестовый балл	Школьная оценка
0–6	«2»
7–9	«3»
10–11 (при условии выполнения хотя бы одного задания из части В)	«4»
12 и более (при условии выполнения хотя бы одного задания из части С)	«5»

Окружающий мир

Тестовые задания даны в 5 вариантах. На выполнение каждого теста отводится урок.

Все задания разделены на три уровня сложности:

Уровень «А» — базовый.

Уровень «В» — средней сложности.

Уровень «С» — повышенной сложности, включающий творческое задание.

Варианты тестов равноценны по трудности и одинаковы по структуре.

Система оценивания отдельных заданий

За каждое верно выполненное задание части «А» теста ученику ставится 1 балл.

За каждое верно выполненное задание части «В» ученику ставится 2 балла. Если при выполнении задания допущена 1 ошибка, ставится 1 балл.

За верно выполненное задание С1 ставится 3 балла.

За верное выполнение задание С2 ставится 4 балла.

По количеству допущенных ошибок учитель снижает количество баллов.

Таким образом, максимальное количество баллов:

А1–А8 — 8 баллов;

В1–В5 — 10 баллов;

С1 — 3 балла;

С2 — 4 балла.

Максимальное количество баллов за всю работу — 25.

Шкала перевода первичного балла в пятибалльную оценку:

21–25 баллов — оценка «5»;

16–20 баллов — оценка «4»;

12–15 баллов — оценка «3»;

0–12 баллов — оценка «2».

План работы

Обозначение заданий в работе	Проверяемые вопросы содержания предмета	Проверяемые умения и знания	Время выполнения заданий
А1–А8	Тела: естественные и искусственные, вещества. Живые участники круговорота. Разнообразие растений, части растения: деревья, кустарники, травы. Размножение и развитие растений. Охрана растений. Разнообразие животных: рыбы, пресмыкающиеся, земноводные, птицы, млекопитающие.	Умение различать объекты живой и неживой природы, тела и вещества. Умение различать представителей животного и растительного мира. Знание частей растения. Знание состава почвы. Знание явлений природы по сезонам.	10 мин.

Продолжение табл.

Обозначение заданий в работе	Проверяемые вопросы содержания предмета	Проверяемые умения и знания	Время выполнения заданий
	Различие групп животных. Явления природы. Объекты живой и неживой природы.	Знание особенностей жизни растений и животных в разные времена года.	
B1–B2	Оболочки нашей планеты: атмосфера, гидросфера, литосфера, биосфера. Разнообразие растений и животных. Живые участники круговорота: потребители, разрушители, производители.	Умение устанавливать связи между группами животных и особенностями их внешнего вида. Умение устанавливать соответствие между термином и его определением.	5 мин.
B3	Живые участники круговорота: потребители, разрушители, производители.	Умение составлять цепи питания.	5 мин.
B4–B5	Круговорот веществ. Жизнь растений. Тела. Вещества. Почва.	Знание терминов и понятий.	5 мин.

Окончание табл.

Обозначение заданий в работе	Проверяемые вопросы содержания предмета	Проверяемые умения и знания	Время выполнения заданий
C1	Царство животных. Царство растений. Царство грибов. Естественные и искусственные экосистемы.	Умение узнавать растения и животных по рисунку, знать, к какой группе они относятся, соотносить их с экосистемой, в которой они обитают.	5 мин.
C2		Умение определять растения и животных по описанию, знать особенности их внешнего вида и поведения.	10 мин.

МАТЕМАТИКА

ВАРИАНТ № 1

Часть 1

A1 Запиши цифрами число восемьсот тридцать семь.

- 1) 807
- 2) 803
- 3) 837
- 4) 873

A2 Сравни, не вычисляя, $846 - 120$ и $846 - 102$.

- 1) $846 - 120 = 846 - 102$
- 2) $846 - 120 > 846 - 102$
- 3) сравнить, не вычисляя, нельзя
- 4) $846 - 120 < 846 - 102$

A3 Выбери сумму, равную 946.

- 1) $900 + 40 + 6$
- 2) $90 + 0 + 40 + 6$
- 3) $900 + 406$
- 4) $9 + 46$

A4 Выбери отрезок, длина которого 5 см (рис. 1).

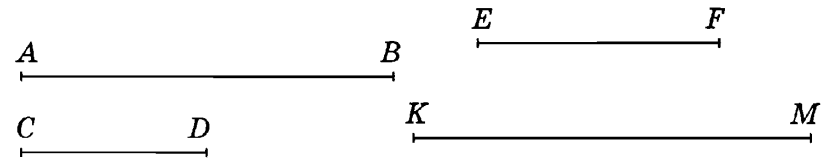


Рис. 1

- 1) AB
- 2) EF
- 3) CD
- 4) KM

A5 Найди частное произведений $35 \cdot 6$ и $35 \cdot 2$.

- 1) 300
- 2) 420
- 3) 3
- 4) 30

A6 Вставь пропущенные цифры и укажи вычитаемое.

$$\begin{array}{r} 3 * 6 \\ - * 8 * \\ \hline 1 6 2 \end{array}$$

- 1) 184
- 2) 346
- 3) 326
- 4) 284

A7 Вычисли: $(89 + 111) - 42 \cdot 0 + 22 \cdot 1$.

- 1) 186
- 2) 174
- 3) 222
- 4) 180

A8 Выбери неверное равенство.

- 1) $72 : 5 = 14$ (ост. 2)
- 2) $74 : 3 = 24$ (ост. 2)
- 3) $78 : 3 = 26$ (ост. 0)
- 4) $71 : 4 = 18$ (ост. 1)

A9 Полярный заяц может развивать скорость 60 км/ч. Сможет ли он пробежать 120 км за 3 ч, если потратит на отдых 30 минут?

- 1) не сможет, не хватит 30 минут
- 2) сможет, останется ещё 30 минут
- 3) не сможет, не добежит 30 км
- 4) сможет, пробежит 10 км лишних

A10 Сколько треугольников изображено на рисунке 2?

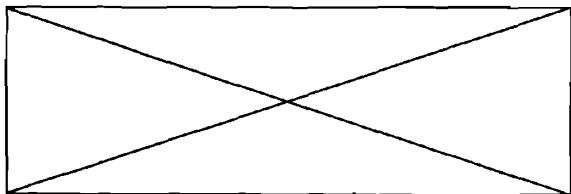


Рис. 2

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 6
- 4) 8

Часть 2

B1 Площадь прямоугольника равна 36 кв. см. Найди периметр прямоугольника, если его длина равна 9 см.

Ответ: _____ см.

B2 Ручка и пенал стоят 11 рублей, а три ручки и пенал 17 рублей. Какова цена пенала?

Ответ: _____ руб.

B3 Впиши число, чтобы выполнялось равенство.

$$\square + 84 : 6 + 92 : 23 = 8018.$$

B4 В четырёх одинаковых книгах 40 страниц. На сколько больше страниц в двух книгах, чем в одной?

Ответ: на _____ стр.

B5 После того как три школьницы написали по 8 поздравительных открыток ветеранам, им осталось написать ещё 15 открыток. Сколько открыток должны были написать школьницы?

Ответ: _____ открыток.



Часть 3

C1 Найди закономерность и запиши три следующих числа.

18, 43, 68, 93, , , .

C2 Сколько лет потратит человек на сон в течение 75 лет жизни, если считать, что на сон он тратит ежедневно в среднем 8 часов? Запиши решение.

Решение: _____

Ответ: _____ лет.

C3 Задуманное число оканчивается цифрой 9. Если эту цифру отбросить и к полученному числу прибавить задуманное число, то получится 301 211. Найди задуманное число. Запиши решение.

Решение: _____

Ответ: _____.

ВАРИАНТ № 2

Часть 1

A1 Выбери натуральное число, следующее за числом 564.

- 1) 563
- 2) 655
- 3) 565
- 4) 566

A2 Сравни, не вычисляя, $123 + 789$ и $123 + 879$.

- 1) $123 + 789 = 123 + 879$
- 2) сравнить, не вычисляя, нельзя
- 3) $123 + 789 < 123 + 879$
- 4) $123 + 789 > 123 + 879$

A3 Представь число 673 в виде суммы разрядных слагаемых.

- 1) $600 + 70 + 3$
- 2) $60 + 0 + 70 + 3$
- 3) $600 + 76$
- 4) $6 + 73$

A4 Выбери отрезок, длина которого 3 см 5 мм (рис. 3).

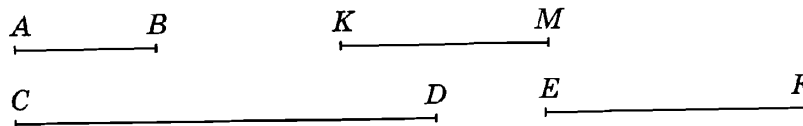


Рис. 3

- 1) AB
- 2) EF
- 3) CD
- 4) KM

A5 Найди разность произведений $140 \cdot 5$ и $60 \cdot 5$.

- 1) 80
- 2) 400
- 3) 350
- 4) 640

A6 Вставь пропущенные цифры и укажи первое слагаемое.

$$\begin{array}{r} + \quad * 6 * \\ \quad 1 * 9 \\ \hline 5 4 4 \end{array}$$

- 1) 179
- 2) 365
- 3) 265
- 4) 189

A7 Вычисли: $231 \cdot 5 + 55 \cdot 1 - (134 + 36)$.

- 1) 1104
- 2) 140
- 3) 104
- 4) 1040

A8 При делении какого числа на 8 остаток равен 7?

- 1) 168
- 2) 167
- 3) 154
- 4) 158

A9 У мальчика 28 рублей. Сможет ли он купить альбом за 20 рублей и 2 тетради по цене 3 рубля каждая?

- 1) сможет, ещё останется 2 рубля
- 2) сможет, ещё останется 3 рубля
- 3) не сможет, не хватит 2-х рублей
- 4) не сможет, не хватит 1-го рубля

A10 Сколько треугольников изображено на рисунке 4?

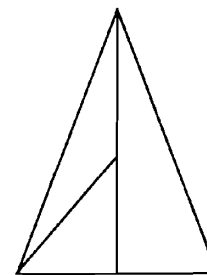


Рис. 4

- 1) 4
- 2) 6
- 3) 3
- 4) 5

Часть 2

B1 Найди площадь квадрата, если его периметр равен 20 см.

Ответ: _____ см².

B2 Альбом и краски стоят 25 рублей, а три альбома и краски — 43 рубля. Какова цена красок?

Ответ: _____ руб.

B3 Впиши число, чтобы выполнялось равенство:

$$\square + (15 \cdot 6 - 720 : 80) = 5081.$$

B4 Масса бидона с молоком 27 кг. Если наполнить молоком половину бидона, то масса бидона с молоком будет равна 15 кг. Найди массу пустого бидона.

Ответ: _____ кг.

B5 Впиши пропущенный делитель, чтобы равенство

$$2131 \text{ ц } 8 \text{ кг} : \square = 354 \text{ кг.}$$

было верным.



Часть 3

C1 Найди закономерность и запиши три следующих числа.

2, 3, 6, 18, , , .

C2 Мышке до норки 20 шагов. Кошке до мышки 5 прыжков. За один прыжок кошки мышка делает 3 шага. Один прыжок кошки равен 10 шагам мышки. Догонит ли кошка мышку? Запиши решение.

Решение: _____

Ответ: _____.

C3 Сумма и произведение четырёх чисел равны 8. Найди эти числа. Запиши решение.

Решение: _____

Ответ: _____.

ВАРИАНТ № 3

Часть 1

A1 Число 384 читается так:

- 1) триста восемьсот четыре
- 2) восемьсот тридцать четыре
- 3) триста сорок восемь
- 4) триста восемьдесят четыре

A2 Найди верную запись.

- 1) $808 = 880$
- 2) $808 > 880$
- 3) $808 < 880$
- 4) $880 < 808$

A3 Укажи число, представленное в виде суммы разрядных слагаемых:

$$500 + 60 + 5.$$

- 1) 556
- 2) 565
- 3) 655
- 4) 566

A4 Сколько отрезков имеют длину 4 см 5 мм (рис. 5)?

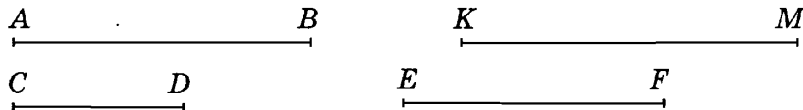


Рис. 5

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 0

A5 Найди сумму 36 слагаемых, каждое из которых равно 5.

- 1) 80
- 2) 155
- 3) 165
- 4) 180

A6 Вставь пропущенные цифры и укажи уменьшаемое.

$$\begin{array}{r} _ 4 * 2 \\ * 3 * \\ \hline 238 \end{array}$$

- 1) 234
- 2) 462
- 3) 472
- 4) 236

A7 Вычисли: $45 \cdot 20 + 781 \cdot 0 - 366$.

- 1) 636
- 2) 536
- 3) 634
- 4) 534

A8 Выбери верное равенство.

- 1) $560 : 3 = 186$ (ост. 1)
- 2) $564 : 4 = 104$ (ост. 0)
- 3) $564 : 5 = 113$ (ост. 1)
- 4) $563 : 6 = 93$ (ост. 5)

A9 Семья из двух синиц за день съедает до 130 вредных гусениц. Достаточно ли 280 гусениц, чтобы семье питаться 3 дня?

- 1) достаточно
- 2) недостаточно, не хватает 110 гусениц
- 3) достаточно, ещё останется 20 гусениц
- 4) недостаточно, не хватает 20 гусениц

A10 На сколько больше треугольников, чем квадратов изображено на рис. 6?

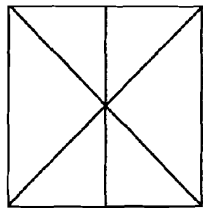


Рис. 6

- 1) на 8
- 2) на 9
- 3) на 11
- 4) на 7

Часть 2

B1 Найди периметр квадрата, если его площадь равна 36 кв. см.

Ответ: _____ см.

B2 После того как Маша купила 6 карандашей по 3 рубля, у неё осталось 15 рублей. Сколько денег было у Маши?

Ответ: _____ руб.

B3 Впиши число, чтобы выполнялось равенство:

$$\square - (17 - 9) \cdot 50 = 7000.$$

B4 Масса ящика с помидорами 15 кг. Масса ящика, наполненного наполовину, — 8 кг. Найди массу пустого ящика.

Ответ: _____ кг.

B5 Впиши пропущенный множитель, чтобы равенство

$$2 \text{ м } 89 \text{ см} \cdot \square = 1 \text{ км } 317 \text{ м } 84 \text{ см}.$$

было верным.



Часть 3

C1 Найди закономерность и запиши три следующих числа.

129, 228, 327, , , .

C2 Маугли попросил обезьян принести ему орехов. Обезьяны набрали орехов поровну, но по пути поссорились, и каждая обезьяна бросила в каждую по ореху. Маугли досталось лишь 4 ореха. По сколько орехов собрали обезьяны, если каждая принесла больше одного ореха?
Запиши решение.

Решение: _____

Ответ: по _____ ореха.

C3 Для Вани, Толи и Миши есть 3 пирога: с рисом, капустой и яблоками. Миша не любит пирог с яблоками и не ест пирог с капустой. Ваня не любит пирог с капустой. Какие пироги выберут мальчики?
Запиши решение.

Решение: _____

Ответ: Миша выбрал _____.

Ваня выбрал _____.

Толя выбрал _____.

ВАРИАНТ № 4

Часть 1

A1 Выбери натуральное число, предшествующее числу 800.

- 1) 801
- 2) 799
- 3) 789
- 4) 899

A2 Сравни, не вычисляя, $340 : 5$ и $340 : 68$.

- 1) $340 : 5 = 340 : 68$
- 2) $340 : 5 > 340 : 68$
- 3) сравнить, не вычисляя, нельзя
- 4) $340 : 5 < 340 : 68$

A3 Впиши пропущенное число, чтобы равенство

$$4 \cdot 100 + \square \cdot 10 + 7 \cdot 1 = 437$$

было верным.

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 0

A4 Найди расстояние от точки A до точки B (рис. 7).

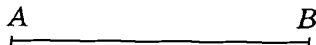


Рис. 7

- 1) 2 см 8 мм
- 2) 3 см
- 3) 4 см
- 4) 3 см 5 мм

A5 Найди сумму произведений $12 \cdot 5$ и $20 \cdot 12$.

- 1) 252
- 2) 180
- 3) 300
- 4) 108

A6 Вставь пропущенные цифры и укажи второе слагаемое.

$$\begin{array}{r} 5 * 1 \\ + * 4 * \\ \hline 8 2 6 \end{array}$$

- 1) 561
- 2) 344
- 3) 581
- 4) 245

A7 Вычисли: $463 \cdot 0 + (34 + 66) - 53 : 1$.

- 1) 41
- 2) 42
- 3) 43
- 4) 47

A8 При делении какого числа на 6 остаток равен 4?

- 1) 448
- 2) 185
- 3) 542
- 4) 163

A9 Девочка читает книгу, в которой 250 страниц. Сможет ли она прочитать всю книгу за 16 дней, если будет читать по 15 страниц в день?

- 1) не сможет
- 2) сможет и прочитает ещё 10 страниц
- 3) сможет
- 4) не сможет, останется ещё 10 страниц

A10 Сколько треугольников изображено на рисунке 8?

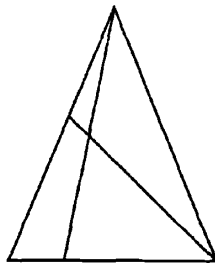


Рис. 8

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 9
- 4) 8

Часть 2

B1 Найди периметр и площадь прямоугольника со сторонами 3 см и 4 см.

Ответ: _____ см, _____ см².

B2 В киоск привезли 16 журналов для взрослых, а детских журналов — в 3 раза больше. После того как часть журналов продали, осталось 23 журнала. Сколько журналов продали?

Ответ: _____ журнал.

B3 Впиши число, чтобы выполнялось равенство.

$$\square + 75 : 5 + 96 : 16 = 7021.$$

B4 С одного участка собрали 96 кг картофеля, а с другого — в 3 раза меньше. Весь картофель расфасовали в пакеты по 4 кг. Сколько получилось пакетов?

Ответ: _____ пакета.

B5 Впиши пропущенный делитель, чтобы равенство

$$3770 \text{ ц } 4 \text{ кг} : \square = 534 \text{ кг}$$

было верным.



Часть 3

C1 Найди закономерность и запиши три следующих числа.

161, 183, 205, , , .

C2 Пончик съел 37 пончиков, а малыши съели на 7 пончиков меньше, чем Пончик. Сколько было малышей, если каждый из них съел по 5 пончиков?

Запиши решение.

Решение: _____

Ответ: _____ малышей.

C3 Корабельному коку надо пожарить 6 котлет, а на сковородке умещается только 4 котлеты. Каждую котлету нужно жарить с обеих сторон по 5 минут. За какое минимальное время кок может пожарить все котлеты?

Запиши решение.

Решение: _____

Ответ: _____ минут.

ВАРИАНТ № 5

Часть 1

A1 Укажи натуральное число, которое стоит между числами 679 и 677.

- 1) 698
- 2) 676
- 3) 687
- 4) 678

A2 Сравни, не вычисляя, $956 : 4$ и $956 : 6$.

- 1) сравнить, не вычисляя, нельзя
- 2) $956 : 4 = 956 : 6$
- 3) $956 : 4 < 956 : 6$
- 4) $956 : 4 > 956 : 6$

A3 Какая из данных сумм равна 972?

- 1) $9 + 7 + 2$
- 2) $90 + 7 + 2$
- 3) $900 + 70 + 2$
- 4) $907 + 2$

A4 Найди отрезок наибольшей длины (рис. 9).

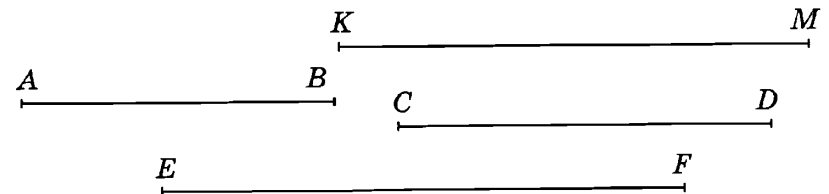


Рис. 9

- 1) AB
- 2) EF
- 3) CD
- 4) KM

A5 Значение какого выражения равно 96?

- 1) частное чисел 94 и 2
- 2) сумма чисел 68 и 26
- 3) разность чисел 126 и 38
- 4) произведение чисел 12 и 8

A6 Вставь пропущенные цифры и укажи вычитаемое.

$$\begin{array}{r} _ 5 * 6 \\ * 4 * \\ \hline 2 3 9 \end{array}$$

- 1) 443
- 2) 347
- 3) 647
- 4) 541

A7 Вычисли: $78 : 1 + (32 + 565) + 78 \cdot 0$.

- 1) 575
- 2) 675
- 3) 565
- 4) 665

A8 Выбери верное равенство.

- 1) $421 : 10 = 420$ (ост. 1)
- 2) $421 : 2 = 210$ (ост. 1)
- 3) $421 : 3 = 170$ (ост. 1)
- 4) $421 : 7 = 6$ (ост. 1)

A9 Каменщик за 1 день работы укладывает 275 кирпичей. Сможет ли он уложить 500 кирпичей за 2 дня?

- 1) не сможет, не хватит 50 кирпичей
- 2) не сможет, не хватит 25 кирпичей
- 3) сможет, останется 150 кирпичей
- 4) сможет, дополнительно уложит 50 кирпичей

A10 Сколько четырёхугольников изображено на рисунке 10?

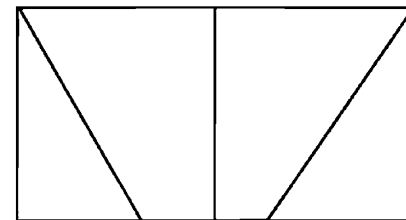


Рис. 10

- 1) 7
- 2) 8
- 3) 5
- 4) 6

Часть 2

В1 Найди периметр и площадь прямоугольника со сторонами 4 см и 2 см.

Ответ: _____ см, _____ см².

В2 В зоопарке бурых медведей в 3 раза больше, чем белых. Сколько бурых медведей в зоопарке, если их на 8 больше, чем белых?

Ответ: _____ медведей.

В3 Впиши число, чтобы выполнялось равенство:

$$\square + (14 \cdot 6 - 320 : 80) = 3085.$$

В4 В магазин привезли 66 кг конфет в девяти больших пакетах по 6 кг и в нескольких маленьких пакетах по 2 кг. Сколько было маленьких пакетов?

Ответ: _____ пакетов.

В5 Аня и Лена купили 12 наклеек по одинаковой цене. Аня заплатила 42 рубля, а Лена — 30 рублей. Сколько наклеек купила каждая девочка?

Ответ: Аня — _____ наклеек,
Лена — _____ наклеек.



Часть 3

С1 Найди закономерность и запиши три следующих числа.

912, 813, 714, , , .

С2 По двору ходили гуси. Всего у них было 22 ноги. Подошли 3 утёнка и 4 козлёнка. Сколько ног теперь гуляет по двору?

Запиши решение.

Решение: _____

Ответ: _____ ноги.

С3 Саша, Серёжа, Дима и Алёша получили за контрольную работу оценки «5», «5», «4» и «3». Саша получил оценку более высокую, чем Дима, а Серёжа получил такую же оценку, как и Алёша. Какие оценки получили мальчики?

Запиши решение.

Решение: _____

Ответ: Саша ____, Серёжа ____,
Дима ____, Алёша ____.



ДНЕВНИК ДОСТИЖЕНИЙ

учени_ 3 класса «_»

_____ ШКОЛЫ

Поставь знак «+» рядом с тем заданием каждого варианта, которое ты выполнил правильно.

№ задания	Варианты				
	1	2	3	4	5
A1					
A2					
A3					
A4					
A5					
A6					
A7					
A8					
A9					
A10					
B1					
B2					
B3					
B4					
B5					
C1					

МАТЕМАТИКА

Ответы к заданиям части 1

Задание \ Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
1	3	4	1	1	3	1	3	4	2	4
2	3	3	1	2	2	2	4	2	1	4
3	4	3	2	1	4	3	4	4	2	3
4	2	2	3	3	3	4	4	1	4	4
5	4	4	3	2	4	2	2	2	4	2

Ответы к заданиям части 2

Задание \ Вариант	B1	B2	B3	B4	B5
1	26 см	8 рублей	8000	на 10 стр.	39 открыток
2	25 см ²	16 рублей	5000	3 кг	602
3	24 см	33 рубля	7400	1 кг	456
4	14 см, 12 см ²	41 журнал	7000	32 пакета	706
5	12 см, 8 см ²	12 бурых медведей	3005	6 маленьких пакетов	7 наклеек, 5 наклеек

Ответы к заданиям части 3

Задание \ Вариант	C1	C2	C3
1	118, 143, 168	25 лет	273829
2	108, 1944, 209952	не догонит	1, 1, 2, 4
3	426, 525, 624	по 3 ореха	Миша – с рисом, Ваня – с яблоками, Толя – с капустой
4	227, 249, 271	6 малышей	15 минут
5	615, 516, 417	44 ноги	Серёжа и Алёша – 5, Саша – 4, Дима – 3

Учебное издание

**Кравцова Светлана Анатольевна, Петрушенко Светлана
Анатольевна, Потураева Любовь Николаевна, Сенина Наталья
Аркадьевна, Стецко Елена Владимировна, Уринёва Светлана
Александровна, Харченко Татьяна Петровна**

КОМПЛЕКСНЫЕ ТЕСТЫ

**Русский язык, литературное чтение, математика,
окружающий мир.
3-й класс**

Учебно-методическое пособие

Под общей редакцией **Н. А. Сениной**

Художественное оформление,
разработка серии *И. Лойкова*
Иллюстрации *В. Моисеенко*
Компьютерная верстка *А. Ильинов*
Корректор *Н. Пимонова*

Подписано в печать 18.08.2010.

Формат 60x84¹/₁₆. Бумага типографская.

Гарнитура Школьная. Печать офсетная. Усл. печ. л. 9,8.

Тираж 5000 экз. Заказ № 290.

Издательство ООО «Легион» включено в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях. Приказ Минобрнауки России № 729 от 14.12.2009, зарегистрирован в Минюст России 15.01.2010 № 15987.

ООО «ЛЕГИОН»

Для писем: 344000, г. Ростов-на-Дону, а/я 550.

Адрес редакции: 344011, г. Ростов-на-Дону, пер. Доломановский, 55.

www.legionr.ru e-mail: legionrus@legionrus.com

Отпечатано в соответствии с качеством предоставленных диапозитивов
в ЗАО «Полиграфобъединение». 347900, г. Таганрог, ул. Лесная биржа, 6 В.