

В ПОМОЩЬ МЛАДШЕМУ ШКОЛЬНИКУ

ФГОС

Федеральный
государственный
образовательный
стандарт

ЕГЭ
начальная
школа

РУССКИЙ ЯЗЫК

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

за курс начальной школы

1-4
классы

ТЕСТОВЫЕ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

Задания в форме ЕГЭ

Ответы ко всем заданиям

Полное соответствие ФГОС

В ПОМОЩЬ МЛАДШЕМУ ШКОЛЬНИКУ

Т. В. Губернская

ЕГЭ
начальная
школа

**РУССКИЙ
ЯЗЫК
ИТОГОВАЯ
АТТЕСТАЦИЯ
за курс начальной школы**



ТЕСТОВЫЕ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ



ЭКСМО

МОСКВА

УДК 373.167.1:811.161.1*01/04
ББК 81.2Рус:я71
Г 93

Губернская Т. В.

Г 93 Русский язык : итоговая аттестация за курс начальной школы :
тестовые тренировочные задания : 1—4 классы / Т. В. Губернская. —
М. : Эксмо, 2012. — 48 с. — (В помощь младшему школьнику).

ISBN 978-5-699-58622-6

Предлагаемое пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения начального общего образования. Тестовые задания построены на основе принципов ЕГЭ и ориентированы на проверку, контроль и оценку знаний младших школьников по учебному предмету «Русский язык» за первые четыре года обучения.

Сборник предназначен для учащихся 4-х классов начальной школы, преподавателей и методистов для подготовки к итоговой аттестации за курс начальной школы. Данные теста также могут быть выборочно использованы для промежуточной оценки достижений учащихся по предмету.

УДК 373.167.1:811.161.1*01/04
ББК 81.2Рус:я71

ISBN 978-5-699-58622-6

© Губернская Т.В., 2012
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2012

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Структура тестов	4
Инструкция по выполнению работы	5
Тест № 1	7
Тест № 2	11
Тест № 3	14
Тест № 4	18
Тест № 5	22
Тест № 6	26
Тест № 7	29
Тест № 8	33
Тест № 9	37
Тест № 10	40
Ответы	45
Тексты, взятые за основу заданий В3 и С	47

ПРЕДИСЛОВИЕ

Цель данного пособия — помочь учителю в организации работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА уже в начальной школе, что не только формирует у учеников начальной школы навык выполнения заданий в тестовой форме, но и позволяет разносторонне проверить знания учащихся. Важно также сформировать у школьников не только интеллектуальную, но и психологическую готовность к выполнению заданий в тестовой форме, поскольку это один из факторов успешной сдачи ЕГЭ и ГИА.

Содержание пособия соответствует школьной программе по русскому языку.

СТРУКТУРА ТЕСТОВ

Все тесты имеют единую, очень жёсткую структуру, что должно облегчать учащимся их выполнение.

Первые двенадцать заданий — задания с четырьмя вариантами ответов, из которых лишь единственный является правильным. Каждое задание посвящено конкретной теме:

A1	Фонетика
A2	Алфавит
A3	Орфоэпия
A4	Морфемика (состав слова)
A5	Орфография. Проверяемые гласные в корне слова
A6	Орфография. Непроверяемые гласные в корне слова (словарные слова)
A7	Орфография. Правописание окончаний

A8	Орфография. Правописание НЕ с глаголами. Правописание предлогов и приставок
A9	Орфография. Правописание Ъ (твёрдого знака) и Ь (мягкого знака)
A10	Лексика
A11, A12	Грамматика (Морфология)

Задание В1 проверяет знание пунктуации, задание В2 — знание синтаксиса.

Задание В3 учит анализировать смысловую структуру текста.

Задание С является творческим: ученики должны написать продолжение текста.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Перед тобой тест, с помощью которого ты можешь проверить свои знания по русскому языку.

На его выполнение даётся один урок (45 минут).

Работай **черной** или **синей** ручкой, обязательно используй черновик.

Читай задания очень внимательно. Выбрав правильный ответ, запиши его в отведённом для этого месте.

Обрати внимание на то, что в заданиях под буквой А ответ может быть только один. Выполняя задания этого типа, ставь значок «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного тобой ответа.

В заданиях типа В ответ запиши цифрами или словами.

В последнем задании нужно выполнить творческую работу, продолжив текст самостоятельно.

Выполняй задания по порядку. Если задание не удаётся выполнить сразу, пропусти его и переходи к следующему. Если после выполнения всей работы у тебя останется время, ты можешь вернуться к пропущенным заданиям.

Обязательно оставь время на проверку.

Постарайся выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

ТЕСТ № 1

A1. Характеристика какого звука дана?

Согласный, звонким непарный, мягким непарным.

- 1) [ж] 2) [й] 3) [з'] 4) [р']

1 2 3 4

A2. В каком ряду названия цветов правильно представлены по алфавиту?

- 1) гладиолус, гиацинт, георгин, дельфиниум
2) гладиолус, георгин, гиацинт, дельфиниум
3) гиацинт, георгин, гладиолус, дельфиниум
4) георгин, гиацинт, гладиолус, дельфиниум

1 2 3 4

A3. В каком слове ударение падает на последний слог?

- 1) торты 3) ремень
2) свекла 4) ворота

1 2 3 4

A4. Какое слово является родственным со словом **верить**?

- 1) верба 3) веранда
2) вера 4) веретено

1 2 3 4

A5. Какое слово является проверочным к слову **с_мена**?

- 1) семья 3) семечко
2) семенной 4) семь

1 2 3 4

1 2 3 4

A6. В каком слове на месте пропуска надо писать **И**?

- | | |
|----------------|------------|
| 1) пон_дельник | 3) _нварь |
| 2) пятн_ца | 4) д_кабрь |

1 2 3 4

A7. В каком случае на месте пропусков пишется одна и та же буква?

- 1) за рыж_м пляж_м
- 2) под ярк_м солнц_м
- 3) в син_м мор_
- 4) за син_м мор_м

1 2 3 4

A8. В каком слове есть приставка?

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) (под)сосной | 3) (под)сказка |
| 2) (под)домом | 4) (под)окном |

1 2 3 4

A9. В каком случае на месте пропуска ничего не пишется?

- | | |
|------------|---------------|
| 1) печен_е | 3) жил_е |
| 2) мал_чик | 4) стакан_чик |

1 2 3 4

A10. В каком ряду приведены синонимы (слова, близкие по значению)?

- 1) бояться, биться, сбиться
- 2) сражаться, сражение, сразиться
- 3) мужество, смелость, храбрость
- 4) врач, терапевт, медсестра

A11. Какое из существительных является несклоняемым?

- 1) окно
- 2) село
- 3) метро
- 4) дело

A12. В каком случае правильно указано, какими частями речи являются выделенные цифрами слова?

Однажды кот подкрался к **попугаю (1)**:
«Сейчас тебя я, братец, **попугаю (2)**...»

(Я. Козловский)

- 1) 1 — глагол, 2 — имя существительное
- 2) 1 — глагол, 2 — глагол
- 3) 1 — имя существительное, 2 — имя существительное
- 4) 1 — имя существительное, 2 — глагол

B1. Перечисли по порядку цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Я карандаш с бумагой взял, нарисовал дорогу (1) на ней быка нарисовал (2) а рядом (3) с ним корову.

(С. Михалков)

B2. Сколько сказуемых в предложении, в котором ты расставлял(а) запятые?

Прочитай текст.

(А) Переехала Нюра на новую квартиру в другой район города. (Б) Жаль ей было расставаться со старой школой, особенно с подружкой Валею. (В) В новой школе Нюра никого не знала, поэтому на уроках она ни к кому не обращалась и к ней никто. (Г) Как-то на большой перемене подошла к ней одноклассница Галя и спрашивает:

— Ты ещё ни с кем не дружишь?

- В3.** После какого предложения в тексте должно идти предложение (запиши букву)?

Всё присматривалась Нюра к учительнице, к школьникам, к классу.

- С.** Допиши 5–6 предложений, чтобы получился законченный связный текст.

ТЕСТ № 2

A1. В каком слове количество звуков и букв совпадает?

- | | |
|----------|------------|
| 1) юла | 3) ясный |
| 2) весть | 4) воробей |

1 2 3 4

A2. В каком ряду названия цветов правильно расставлены по алфавиту?

- 1) флокс, хризантема, шток-роза, цинния
- 2) флокс, цинния, хризантема, шток-роза
- 3) флокс, хризантема, цинния, шток-роза
- 4) хризантема, флокс, цинния, шток-роза

1 2 3 4

A3. В каком слове ударение падает на второй слог?

- | | |
|---------------------|-------------|
| 1) строчная (буква) | 3) магазин |
| 2) мельком | 4) кухонный |

1 2 3 4

A4. Какое слово лишнее?

- | | |
|----------|---------------|
| 1) весна | 3) весить |
| 2) вес | 4) взвешивать |

1 2 3 4

A5. Какое слово является проверочным к слову **л_житься**?

- | | |
|----------|------------|
| 1) ложка | 3) положит |
| 2) ложь | 4) флажок |

1 2 3 4

A6. В каком слове на месте пропуска надо писать **А**?

- | | |
|-----------|------------|
| 1) р_бота | 3) т_пор |
| 2) л_пата | 4) м_лоток |

1 2 3 4

1 2 3 4

A7. В каком случае на месте пропуска пишется **И**?

- 1) выступать в новой рол_
- 2) думать о несчастной дол_
- 3) работать на завод_
- 4) носить бумаги в портфел_

1 2 3 4

A8. В каком слове есть приставка?

- 1) (от)дома
- 2) (от)лёт
- 3) (от)дороги
- 4) (от)сестры

1 2 3 4

A9. В каком случае на месте пропуска ничего не пишется?

- 1) вороб_и
- 2) врач_
- 3) под_езд
- 4) печ_

1 2 3 4

A10. Что означает выражение **яблоку негде упасть**?

- 1) тесно
- 2) грязно
- 3) много грязной посуды
- 4) есть не хочется

1 2 3 4

A11. Найди существительное третьего склонения.

- 1) кирпич
- 2) окно
- 3) плач
- 4) рожь

1 2 3 4

A12. В каком случае правильно указано, какими частями речи являются выделенные цифрами слова?

Затопить нам надо **печь** (1): пирожки мы будем **печь** (2).

- 1) 1 — имя существительное, 2 — глагол
- 2) 1 — имя существительное, 2 — имя существительное
- 3) 1 — глагол, 2 — глагол
- 4) 1 — глагол, 2 — имя существительное

В1. Перечисли по порядку цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Дама сдавала в багаж (1) диван (2) чемодан (3) саквояж (4) картину (5) корзину (6) картонку (7) и маленькую собачонку.

(С. Маршак)

В2. Сколько подлежащих в предложении, в котором ты расставлял(а) запятые?

Прочитай текст.

(А) Было время, когда птицы не умели петь. (Б) И вдруг они узнали, что в одной далёкой стране старый мудрый человек учит музыке. (В) Тогда птицы послали к нему аиста и соловья. (Г) Аист очень спешил.

В3. После какого предложения в тексте должно идти предложение (запиши букву)?

Он вбежал к мудрецу, даже в двери не постучался, не поздоровался со стариком.

- С.** Допиши 5–6 предложений, чтобы получился законченный связный текст.

ТЕСТ № 3

- А1.** В каком слове количество звуков и букв совпадает?

- | | |
|----------|-----------|
| 1) яма | 3) выпью |
| 2) шесть | 4) сердце |

- А2.** В каком ряду имена правильно расставлены по алфавиту?

- 1) Злата, Ефросинья, Елизавета, Жанна
- 2) Ефросинья, Елизавета, Жанна, Злата
- 3) Елизавета, Ефросинья, Жанна, Злата
- 4) Елизавета, Ефросинья, Злата, Жанна

1 2 3 4

1 2 3 4

A3. В каком слове ударение падает на второй слог?

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) средства | 3) искра |
| 2) красивее | 4) позвонит |

1 2 3 4

A4. Какое слово лишнее?

- | | |
|------------|--------------|
| 1) скучный | 3) скúченный |
| 2) скучно | 4) скучать |

1 2 3 4

A5. Какое слово является проверочным к слову **ст_ять**?

- | | |
|----------|-----------|
| 1) сто | 3) стоять |
| 2) стопа | 4) стой |

1 2 3 4

A6. В каком слове на месте пропуска надо написать **О**?

- | | |
|-------------|-----------|
| 1) ст_кан | 3) с_хар |
| 2) завтра_к | 4) п_суда |

1 2 3 4

A7. В каком случае на месте пропуска пишется **А**?

- | |
|---------------------------|
| 1) (писари) пиш_т |
| 2) (пахари) паш_т |
| 3) (разрушители) разруш_т |
| 4) (обрезчики) обреж_т |

1 2 3 4

A8. В каком слове есть приставка?

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) (с)отцом | 3) (при)город |
| 2) (за)шкафом | 4) (у)деревни |

1 2 3 4

A9. В каком случае на месте пропуска пишется **Ь** (мягкий знак)?

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) моет_ся | 3) выпат_ся |
| 2) скроют_ся | 4) улыбает_ся |

1 2 3 4

1 2 3 4

A10. Какое из выражений является лишним?

- 1) хоть пруд пруди
- 2) воз и маленькая тележка
- 3) куры не клюют
- 4) кот заплакал

1 2 3 4

A11. Найди существительное второго склонения.

- | | |
|---------|---------|
| 1) дочь | 3) село |
| 2) яма | 4) речь |

1 2 3 4

A12. В каком случае правильно указано, какими частями речи являются выделенные цифрами слова?

Что-то крыша стала **течь** (1): появилась в крыше **течь** (2).

- 1) 1 — имя существительное, 2 — глагол
- 2) 1 — имя существительное, 2 — имя существительное
- 3) 1 — глагол, 2 — глагол
- 4) 1 — глагол, 2 — имя существительное

B1. Перечисли по порядку цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Села (1) красна девица отдохнуть под деревце (2) посидела в детском парке в уголке тенистом (3) сшила (4) кукле-санитарке фартук из батиста.

(А. Барто)

- В2.** Сколько сказуемых в предложении, в котором ты расставлял(а) запятые?

Прочитай текст.

(А) Выплыло на небо красное солнышко и стало рассылать повсюду свои золотые лучи — будить землю. (Б) Первый луч полетел и попал на жаворонка. (В) Встрепенулся жаворонок, выпорхнул из гнёздышка, поднялся высоко-высоко и запел свою серебряную песенку: «Ах, как хорошо в свежем утреннем воздухе! Как хорошо! Как привольно!» (Г) Второй луч попал на зайчика.

- В3.** После какого предложения в тексте должно идти предложение (запиши букву)?

Передёрнул ушами зайчик и весело запрыгал по росистому лугу, побежал добывать себе сочной травки на завтрак.

- С.** Допиши 5—6 предложений, чтобы получился законченный связный текст.

1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

ТЕСТ № 4

A1. В каком слове звуков меньше, чем букв?

- | | |
|-----------|----------|
| 1) сойка | 3) двое |
| 2) солнце | 4) домик |

A2. В каком ряду имена правильно расставлены по алфавиту?

- 1) Анастасия, Александра, Вероника, Екатерина
- 2) Александра, Анастасия, Екатерина, Вероника
- 3) Анастасия, Александра, Екатерина, Вероника
- 4) Александра, Анастасия, Вероника, Екатерина

A3. В каком слове ударение падает на второй слог?

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) кладовая | 3) документ |
| 2) завидно | 4) алфавит |

A4. Какое слово является родственным со словом **сладкий**?

- | | |
|------------|-------------|
| 1) сладить | 3) сладость |
| 2) слазать | 4) ладный |

1 2 3 4

A5. Какое слово является проверочным к слову **за-с_рить**?

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) ссора | 3) сорока |
| 2) сорный | 4) сорок |

1 2 3 4

A6. В каком слове на месте пропуска надо писать **И**?

- | | |
|------------|-------------|
| 1) п_нал | 3) р_сунок |
| 2) т_традь | 4) д_журный |

1 2 3 4

A7. В каком случае на месте пропуска пишется **Ю**?

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) (они) стро_т | 3) (они) буд_т |
| 2) (они) шага_т | 4) (они) люб_т |

1 2 3 4

A8. В каком случае **НЕ** с глаголом пишется слитно?

- 1) (не)хочется спать
- 2) ей (не)ймётся
- 3) (не)понимает правила
- 4) (не)видит ошибок

1 2 3 4

A9. В каком случае на месте пропуска ничего не пишется?

- | | |
|-----------|------------|
| 1) мякиш_ | 3) вещ_ |
| 2) плат_е | 4) окун_ки |

1 2 3 4

1 2 3 4

A10. Что означает выражение (это мне) **не по карману**?

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1) не подходит | 3) слишком дорого |
| 2) не нравится | 4) велико |

1 2 3 4

A11. Найди существительное первого склонения.

- | | |
|----------|---------|
| 1) дом | 3) мышь |
| 2) весло | 4) дядя |

1 2 3 4

A12. Какое из слов имеет форму множественного числа?

- | | |
|-----------|----------|
| 1) молоко | 3) рис |
| 2) сено | 4) крупа |

B1. Перечисли по порядку цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Теперь я ученица (1) чернилами (2) пишу (3) боюсь пошевелиться (4) сижу (5) и не дышу.

(А. Барто)

B2. Выпиши подлежащее из предложения, в котором ты расставлял(а) запятые.

Прочитай текст.

(А) Купили Лене новую шубу — большую и красивую. **(Б)** Каждый день Лена в окно выглядывает, не пошёл ли снег, не пора ли

новую шубу надевать. **(В)** Наконец снег выпал, и сразу очень много. **(Г)** Надела Лена новую шубу, большую и красивую, и тоже вышла во двор.

- В3.** После какого предложения в тексте должно идти предложение (запиши букву)?

Ребята взяли лыжи, санки и побежали во двор.

- С.** Допиши 5–6 предложений, чтобы получился законченный связный текст.

ТЕСТ № 5

1 2 3 4

A1. Характеристика какого звука указана неверно?

- 1) [р] — согласный, звонкий парный, твёрдый парный
- 2) [л] — согласный, звонкий непарный, твёрдый парный
- 3) [г] — согласный, звонкий парный, твёрдый парный
- 4) [с] — согласный, глухой парный, твёрдый парный

1 2 3 4

A2. В каком ряду названия птиц правильно расставлены по алфавиту?

- 1) снегирь, синица, сойка, сорока
- 2) синица, снегирь, сорока, сойка
- 3) синица, сойка, снегирь, сорока
- 4) синица, снегирь, сойка, сорока

1 2 3 4

A3. В каком слове неправильно поставлено ударение?

- | | |
|------------|-------------|
| 1) диалóг | 3) сторожít |
| 2) зáвидно | 4) стáтуя |

1 2 3 4

A4. Какое слово лишнее?

- | | |
|----------|----------------|
| 1) мир | 3) миролюбивый |
| 2) мираж | 4) мирный |

1 2 3 4

A5. Какое слово является проверочным к слову **д_лить**?

- | | |
|---------------|------------|
| 1) дело | 3) раздел |
| 2) деликатный | 4) деление |

A6. В каком слове на месте пропуска надо писать **Е**?

- 1) за_ц
- 2) л_сица
- 3) м_две́дь
- 4) ж_вотное

1 2 3 4

A7. В каком случае на месте пропуска пишется **Е**?

- 1) с син_х небес
- 2) с ранн_го утра
- 3) со свеж_м хлебом
- 4) русск_м языком

1 2 3 4

A8. В каком слове нет приставки?

- 1) (за)крыть
- 2) (за)хлебом
- 3) (за)вод
- 4) (за)домом

1 2 3 4

A9. В каком ряду на местах всех пропусков пишется **Ь** (мягкий знак)?

- 1) п_ёш_, зарыт_ся
- 2) с_едает_ся, мыт_ся
- 3) б_ёт_ся, обруч_
- 4) мяч_, развиват_ся

1 2 3 4

A10. В какой паре приведены антонимы (слова, противоположные по значению)?

- 1) сырой — сухой
- 2) сырой — мокро
- 3) сырой — влажный
- 4) сырой — сырость

1 2 3 4

A11. Какое из существительных является существительным женского рода?

- | | |
|---------|------------|
| 1) пень | 3) день |
| 2) тень | 4) плетень |

A12. В каком случае правильно указано, какими частями речи являются выделенные цифрами слова?

Я, не жалея **мыла** (1), Нос терпеливо **мыла** (2)...

(Я. Козловский)

- 1) 1 — имя существительное, 2 — глагол
- 2) 1 — глагол, 2 — глагол
- 3) 1 — имя существительное, 2 — имя существительное
- 4) 1 — глагол, 2 — имя существительное

B1. Перечисли по порядку цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Солнце на небе сверкает (1) согревает (2) и ласкает все цветы в тиши лесной (3) все травинки до одной (4) землянику возле пня и ромашку и меня.

(М. Гумилевская)

B2. Сколько сказуемых в предложении, в котором ты расставлял(а) запятые?

Прочитай текст.

(А) Жила-была ёлка, уважаемая всем лесом старая ель. **(Б)** Ей исполнилось сто лет. **(В)** Это много — сто лет, даже ель, дерево сильное, в этом возрасте считается пожилым. **(Г)** Умела ель предсказывать погоду.

В3. После какого предложения в тексте должно идти предложение (запиши букву)?

Столетняя ёлка долго жила, много повидала на своём веку и многое умела.

С. Допиши 5—6 предложений, чтобы получился законченный связный текст.

ТЕСТ № 6

1 2 3 4

A1. В каком слове букв больше, чем звуков?

- | | |
|----------|-----------|
| 1) моя | 3) съел |
| 2) семья | 4) съесть |

1 2 3 4

A2. В каком ряду имена правильно расставлены по алфавиту?

- 1) Мария, Таисия, Татьяна, Ульяна
- 2) Мария, Татьяна, Таисия, Ульяна
- 3) Мария, Ульяна, Татьяна, Таисия,
- 4) Таисия, Татьяна, Мария, Ульяна

1 2 3 4

A3. В каком слове ударение падает на первый слог?

- | | |
|----------|------------|
| 1) взяла | 3) звонит |
| 2) искра | 4) завидно |

1 2 3 4

A4. Какое слово не является родственным со словом **друг**?

- | | |
|--------------|-----------|
| 1) дружеский | 3) дружба |
| 2) подруга | 4) вдруг |

1 2 3 4

A5. В каком слове пропущенную букву нельзя проверить ударением?

- | | |
|------------|-------------|
| 1) м_лыш | 3) пос_дить |
| 2) п_мидор | 4) к_рмить |

1 2 3 4

A6. В каком слове на месте пропуска надо писать **А**?

- | | |
|------------|----------|
| 1) м_рковь | 3) г_рох |
| 2) к_пуста | 4) _вёс |

A7. В каком случае на месте пропуска пишется **И**?

- | | |
|--------------|------------------|
| 1) светле_шь | 3) кол_шь |
| 2) езд_те | 4) прокладыва_шь |

1 2 3 4

A8. В каком слове нет приставки?

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1) (с)бежать | 3) (за)стол |
| 2) (за)жим | 4) (рас)писание |

1 2 3 4

A9. В каком случае на месте пропуска пишется **Ъ** (твёрдый знак)?

- | | |
|--------------|------------|
| 1) обез_яна | 3) мыш_ |
| 2) с_ёжиться | 4) солов_и |

1 2 3 4

A10. В каком из словосочетаний прилагательное употреблено в переносном значении?

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1) мягкий диван | 3) мягкий снег |
| 2) мягкий хлеб | 4) мягкий характер |

1 2 3 4

A11. Найди глагол первого спряжения.

- | | |
|------------|--------------|
| 1) гнать | 3) попросить |
| 2) держать | 4) думать |

1 2 3 4

A12. В каком предложении слово **дежурный** является существительным?

- 1) Ночью в каждом отделении больницы работает **дежурный** врач.
- 2) Кто сегодня **дежурный**?
- 3) **Дежурный** учитель должен следить за порядком на перемене.
- 4) **Дежурный** администратор отеля показал клиенту номер на пятом этаже.

1 2 3 4

- В1.** Перечисли по порядку цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Наша старшая сестра (1) вяжет с самого утра (2) целый день не ест (3) не пьёт (4) где-то нитки достаёт.

(А. Барто)

- В2.** Сколько сказуемых в предложении, в котором ты расставлял(а) запятые?

Прочитай текст.

(А) На самом берегу реки стояла высокая берёза. (Б) На самой макушке берёзы жил зелёный листок. (В) Он вырос только этой весной, но уже успел многое повидать. (Г) А ещё он успел завести себе множество друзей.

- В3.** После какого предложения в тексте должно идти предложение (запиши букву)?

Он видел и восходы, и закаты, и голубое небо, и пасмурное, и грибные дождички, и грозовые ливни.

- С.** Допиши 5–6 предложений, чтобы получился законченный связный текст.

TECT № 7

1 2 3 4

- 29

1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

A2. В каком ряду названия комнатных растений правильно расставлены по алфавиту?

- 1) аспидистра, аспарагус, бегония, бальзамин
- 2) аспарагус, аспидистра, бальзамин, бегония
- 3) аспидистра, аспарагус, бальзамин, бегония
- 4) аспарагус, аспидистра, бегония, бальзамин

A3. В каком слове неправильно поставлено ударение?

- 1) цыга́н
- 2) столя́р
- 3) ра́кушка
- 4) катало́г

A4. Какое слово является родственным со словом **минута**?

- 1) мина
- 2) ми́нор
- 3) ми́нус
- 4) ми́нутный

A5. Какое слово является проверочным к слову **м_стечко**?

- 1) подмести
- 2) место
- 3) месть
- 4) месяц

A6. В каком слове на месте пропуска надо писать **О**?

- 1) м_шина
- 2) тр_мвай
- 3) тракт_р
- 4) _втобус

A7. В каком случае на месте пропуска пишется **Е**?

- 1) без бол_
- 2) в мыл_
- 3) без сол_
- 4) без простокваш_

A8. В каком слове нет приставки?

- 1) (с)ъезд
- 2) (с)пуск
- 3) (с)братом
- 4) (с)прыгнуть

A9. В каком случае на месте пропуска пишется **ь** (мягкий знак)?

- | | |
|-----------|------------|
| 1) точ_ка | 3) ноч_ |
| 2) калач_ | 4) ноч_ной |

1 2 3 4

A10. В какой паре приведены антонимы (слова, противоположные по значению)?

- 1) стол — стул
- 2) тяжёлый — легко
- 3) дом — дым
- 4) день — ночь

1 2 3 4

A11. Какое из существительных является существительным мужского рода?

- | | |
|-------------|----------|
| 1) парта | 3) крыша |
| 2) сестрица | 4) юноша |

1 2 3 4

A12. В каком случае правильно указано, какими частями речи являются выделенные цифрами слова?

Вспоминанье **берегу** (1)

О том, как я на **берегу** (2)

Влез однажды на подводу

И с неё нырнул под воду.

(Я. Козловский)

- 1) 1 — имя существительное, 2 — глагол
- 2) 1 — имя существительное, 2 — имя существительное
- 3) 1 — глагол, 2 — глагол
- 4) 1 — глагол, 2 — имя существительное

1 2 3 4

- В1.** Перечисли по порядку цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Осторожно ветер (1) из калитки вышел (2) постучал в окошко (3) пробежал по крыше (4) поиграл немного ветками черёмух (5) пожурил за что-то воробьёв знакомых...

(М. Исаковский)

- В2.** Выпиши подлежащее из предложения, в котором ты расставлял(а) запятые.
-

Прочитай текст.

(А) Каждое утро хозяйка выносила утятам полную тарелку рубленых яиц. **(Б)** Как только утята подбегали к тарелке, вдруг из сада вылетала большая стрекоза и начинала кружиться над ними. **(В)** Она так страшно стрекотала, что перепуганные утята убегали и прятались в траве. **(Г)** Они боялись, что стрекоза их всех перекусает.

- В3.** После какого предложения в тексте должно идти предложение (запиши букву)?

Она ставила тарелку возле куста, а сама уходила.

- С.** Допиши 5–6 предложений, чтобы получился законченный связный текст.

ТЕСТ № 8

- A1.** В каком слове звуков больше, чем букв?

- | | |
|-----------|---------|
| 1) друзья | 3) рысь |
| 2) фея | 4) бью |

1	2	3	4
---	---	---	---

- A2.** В каком ряду имена правильно расставлены по алфавиту?

- 1) Инна, Ирина, Злата, Лада
- 2) Злата, Инна, Ирина, Лада
- 3) Злата, Ирина, Инна, Лада
- 4) Ирина, Инна, Злата, Лада

1	2	3	4
---	---	---	---

1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

A3. В каком слове ударение падает на первый слог?

- | | |
|------------|------------|
| 1) цемент | 3) процент |
| 2) ракушка | 4) свекла |

A4. Какое слово не является родственным со словом **дорожка**?

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) дорога | 3) подорожник |
| 2) подорожать | 4) дороженька |

A5. В каком слове пропущенную букву нельзя проверить ударением?

- | | |
|-------------|----------------|
| 1) ф_враль | 3) расп_саться |
| 2) поб_жать | 4) д_машний |

A6. В каком слове на месте пропуска надо писать **О**?

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) п_льто | 3) пл_ток |
| 2) с_поги | 4) _дежда |

A7. В каком случае на месте пропуска пишется **И**?

- | |
|-----------------------|
| 1) (он) перенос_т |
| 2) (ты) почувству_шь |
| 3) (ты) встан_шь |
| 4) (ты) прокладыва_шь |

A8. В каком случае **НЕ** с глаголом пишется раздельно?

- | |
|---------------------------|
| 1) мне (не)здоровится |
| 2) продолжал (не)годовать |
| 3) (не)любить природу |
| 4) (не)взлюбить соседа |

A9. В каком случае на месте пропуска пишется **Ъ** (твёрдый знак)?

- | | |
|----------------|----------|
| 1) воскресен_е | 3) ёж_ |
| 2) об_явление | 4) борщ_ |

1 2 3 4

A10. Что означает выражение **ломать голову**?

- 1) ударяться головой
- 2) стараться понять или придумать что-нибудь трудное, сложное
- 3) кланяться
- 4) пытаться запомнить

1 2 3 4

A11. Найди глагол первого спряжения.

- | | |
|------------|------------|
| 1) видеть | 3) забыть |
| 2) слышать | 4) терпеть |

1 2 3 4

A12. Какое из слов не имеет формы множественного числа?

- | | |
|----------|----------|
| 1) круг | 3) горох |
| 2) столб | 4) сон |

1 2 3 4

B1. Перечисли по порядку цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Мы не ели (1) мы (2) не пили (3) бабу снежную (4) лепили.

(А. Барто)

B2. Выпиши из предложения, в котором ты расставлял(а) запятые, все второстепенные члены.

Прочитай текст.

(А) Как-то раз Петя с Колей были в лесу.
(Б) Попались на дороге — ну как не взять?
(В) Принесли домой и каждый выбрал себе ежа, который ему больше нравился. (Г) Прошло несколько дней, и мальчики опять встретились.

В3. После какого предложения в тексте должно идти предложение (запиши букву)?

Земляники они насобирали мало, но зато поймали двух ежей.

С. Допиши 5–6 предложений, чтобы получился законченный связный текст.

ТЕСТ № 9

A1. В каком слове букв меньше, чем звуков?

- | | |
|---------|-----------|
| 1) яхта | 3) плюс |
| 2) слон | 4) злость |

1 2 3 4

A2. В каком ряду имена правильно расставлены по алфавиту?

- 1) Маргарита, Марина, Мария, Лада
- 2) Лада, Маргарита, Мария, Марина
- 3) Лада, Мария, Маргарита, Марина
- 4) Лада, Маргарита, Марина, Мария

1 2 3 4

A3. В каком слове ударение падает на первый слог?

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) начать | 3) компас |
| 2) наверх | 4) брала |

1 2 3 4

A4. Какое слово является родственным со словом **коснуться**?

- | | |
|------------------|-----------|
| 1) кость | 3) косить |
| 2) прикосновение | 4) коса |

1 2 3 4

A5. В каком слове пропущенную букву нельзя проверить ударением?

- | | |
|------------|------------|
| 1) ст_реть | 3) б_лизна |
| 2) т_релка | 4) с_нева |

1 2 3 4

A6. В каком слове на месте пропуска надо писать **А**?

- | | |
|--------------|-----------|
| 1) _вощи | 3) _город |
| 2) к_ртофель | 4) _гурец |

1 2 3 4

1 2 3 4

A7. В каком случае на месте пропуска пишется **И**?

- 1) (молоко) сбега_т
- 2) (месяц) свет_т
- 3) (флаг) ре_т
- 4) (снег) та_т

1 2 3 4

A8. В каком случае **НЕ** с глаголом пишется слитно?

- 1) (не)знал
- 2) (не)навидел
- 3) (не)хотел
- 4) (не)выспался

1 2 3 4

A9. В каком случае на месте пропуска пишется **Ъ** (твёрдый знак)?

- 1) рож_
- 2) строч_ка
- 3) л_ю
- 4) под_ём

1 2 3 4

A10. В каком из словосочетаний прилагательное употреблено в переносном значении?

- 1) чёрный хлеб
- 2) чёрный кофе
- 3) чёрный день
- 4) чёрный цвет

1 2 3 4

A11. Найди глагол второго спряжения.

- 1) любить
- 2) стелить
- 3) замерзать
- 4) мёрзнуть

1 2 3 4

A12. Какое из слов не имеет формы единственного числа?

- 1) супы
- 2) цвета
- 3) дома
- 4) чернила

- В1.** Перечисли по порядку цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Учатся взрослые после работы (1) носят в портфелях (2) тетради (3) блокноты (4) книжки читают (5) глядят в словари...

(А. Барто)

- В2.** Сколько сказуемых в предложении, в котором ты расставлял(а) запятые?

Прочитай текст.

(А) Дни стали ненастные, ночи холодеют.
(Б) Сначала убрали огурцы-голыши. (В) Потом — лук в бумажных рубашках. (Г) Потом — бобы в шерстяных чулочках.

- В3.** После какого предложения в тексте должно идти предложение (запиши букву)?

И на полях стали овощи убирать, чтобы не испортились, не помёрзли.

- С.** Допиши 5–6 предложений, чтобы получился законченный связный текст.

1 2 3 4

TECT № 10

A1. В каком случае характеристика звука указана верно?

- 1) [ж] — согласный, звонкий непарный, твёрдый непарный
- 2) [ж] — согласный, звонкий парный, твёрдый непарный
- 3) [ж] — согласный, глухой непарный, твёрдый непарный
- 4) [ж] — согласный, звонкий парный, мягкий непарный

A2. В каком ряду названия фруктов правильно расставлены по алфавиту?

- 1) абрикос, ананас, апельсин, банан
- 2) ананас, абрикос, апельсин, банан
- 3) абрикос, апельсин, ананас, банан
- 4) ананас, апельсин, абрикос, банан

1 2 3 4

A3. В каком слове ударение падает на последний слог?

- 1) средства
- 2) щавель
- 3) хвоя
- 4) банты

1 2 3 4

A4. Какое слово является родственным со словом **бок**?

- 1) бочок
- 2) бокал
- 3) бокс
- 4) боксит

1 2 3 4

A5. Какое слово является проверочным к слову **п_чник**?

- 1) печалиться
- 2) печатать
- 3) печь
- 4) печень

1 2 3 4

A6. В каком слове на месте пропуска надо писать **О**?

- 1) м_локо
- 2) м_газин
- 3) завтр_к
- 4) ст_кан

1 2 3 4

A7. В каком случае на месте пропуска пишется **И**?

- 1) в пол_
- 2) в ям_
- 3) на кроват_
- 4) на скамейк_

1 2 3 4

A8. В каком слове есть приставка?

- 1) (под)горкой
- 2) (под)елью
- 3) (под)одеяльник
- 4) (под)одеялом

1 2 3 4

1 2 3 4

А9. В каком случае на месте пропуска ничего не пишется?

- | | |
|--------------|------------|
| 1) под_езд | 3) нел_зя |
| 2) яблоч_ный | 4) мурав_и |

1 2 3 4

А10. В каком ряду приведены синонимы (слова, близкие по значению)?

- 1) маленький, небольшой, мелкий, некрупный
- 2) маленький, большой, огромный, гигантский
- 3) маленький, мало, малюсенький, малолетний
- 4) маленький, маленькая, маленькое, маленькие

1 2 3 4

А11. Какое из существительных является несклоняемым?

- | | |
|-----------|----------|
| 1) поле | 3) ребро |
| 2) пальто | 4) сапог |

1 2 3 4

А12. В каком случае правильно указано, какими частями речи являются выделенные цифрами слова?

Нёс медведь, шагая к рынку,
На продажу мёду крынку.
Вдруг на мишку — вот напасть —
Осы вздумали напасть!

Мишка с армией **осиной** (1)

Дрался вырванной **осиной** (2)

(Я. Козловский)

- 1) 1 — имя существительное, 2 — имя существительное
- 2) 1 — имя существительное, 2 — имя прилагательное

3) 1 — имя прилагательное, 2 — имя прилагательное

4) 1 — имя прилагательное, 2 — имя существительное

В1. Перечисли по порядку цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Мы рычали (1) и мычали (2) по-собачьи ла-
яли (3) не слышали замечаний (4) Анны Нико-
лаевны.

(А. Барто)

В2. Сколько сказуемых в предложении, в котором ты расставлял(а) запятые?

Прочитай текст.

(А) Жил-был кактус. (Б) Раз в год он
расцветал необыкновенной красоты цветком.
(В) Остальное время у него были только ко-
лючки. (Г) Ещё в доме жил-был котёнок.

В3. После какого предложения в тексте должно идти предложение (запиши букву)?

А про цветок знал по рассказам взрослых:
маленький был.

[illegible]

ОТВЕТЫ

	A1	A2	A3	A4	A5	A6
Тест № 1	2	4	3	2	3	2
Тест № 2	4	3	1	1	3	1
Тест № 3	3	3	2	3	4	4
Тест № 4	2	4	2	3	2	3
Тест № 5	1	4	2	2	3	3
Тест № 6	4	1	2	4	2	2
Тест № 7	4	2	3	4	2	3
Тест № 8	2	2	4	2	1	4
Тест № 9	1	4	3	2	2	2
Тест № 10	2	1	2	1	3	1

	A7	A8	A9	A10	A11	A12
Тест № 1	3	3	4	3	3	4
Тест № 2	1	2	2	1	4	1
Тест № 3	3	3	3	4	3	4
Тест № 4	2	2	1	3	4	4
Тест № 5	2	3	1	1	2	1
Тест № 6	2	3	2	4	4	2
Тест № 7	2	3	3	4	4	4
Тест № 8	1	3	2	2	3	3
Тест № 9	2	2	4	3	1	4
Тест № 10	3	3	2	1	2	4

	В1	В2	В3
Тест № 1	1, 2	3	В
Тест № 2	2, 3, 4, 5, 6	1	Г
Тест № 3	2, 3	3	Г
Тест № 4	1, 3, 4	я	В
Тест № 5	1, 3, 4	3	В
Тест № 6	2, 3, 4	4	В
Тест № 7	2, 3, 4, 5	ветер	А
Тест № 8	1, 3	бабу снежную	А
Тест № 9	1, 3, 4, 5	4	А
Тест № 10	2, 3	4	Г

**ТЕКСТЫ, ВЗЯТЫЕ
ЗА ОСНОВУ ЗАДАНИЙ В3 И С**

Тест № 1	О. Буцень «С кем дружить»
Тест № 2	В. Д. Берестов «Аист и соловей»
Тест № 3	К. Д. Ушинский «Утренние лучи»
Тест № 4	Л. Е. Улицкая «Скучная шуба»
Тест № 5	Н. Абрамцева «День рождения старой ели»
Тест № 6	А. Лукьянова «Сказка про зелёный листок»
Тест № 7	Б. Житков «Храбрый утёнок»
Тест № 8	О. Буцень «Так или не так?»
Тест № 9	Э. Шим «Кто как одет»
Тест № 10	Н. Абрамцева «Разговор на подоконнике»

Издание для дополнительного образования

Для младшего школьного возраста

В ПОМОЩЬ МЛАДШЕМУ ШКОЛЬНИКУ

Губернская Татьяна Владимировна

РУССКИЙ ЯЗЫК

Итоговая аттестация за курс начальной школы

Тестовые тренировочные задания

1–4 классы

Ответственный редактор А. Жилинская

Ведущий редактор В. Ермолаева

Редактор И. Коган

Художественный редактор Н. Кудря

Технический редактор Л. Зотова

Компьютерная верстка Т. Кирпичева

ООО «Издательство «Эксмо»

127299, Москва, ул. Клары Цеткин, д. 18/5. Тел. 411-68-86, 956-39-21.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Оптовая торговля книгами «Эксмо»:

ООО «ТД «Эксмо». 142700, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное,
Белокаменное ш., д. 1, многоканальный тел. 411-50-74.

E-mail: reception@eksmo-sale.ru

**По вопросам приобретения книг «Эксмо» зарубежными оптовыми
покупателями** обращаться в отдел зарубежных продаж ТД «Эксмо»

E-mail: international@eksmo-sale.ru

International Sales: International wholesale customers should contact

Foreign Sales Department of Trading House «Eksmo» for their orders.

international@eksmo-sale.ru

**По вопросам заказа книг корпоративным клиентам, в том числе в специальном
оформлении,** обращаться по тел. 411-68-59, доб. 2299, 2205, 2239, 1251.

E-mail: vipzakaz@eksmo.ru

Оптовая торговля бумажно-беловыми

и канцелярскими товарами для школы и офиса «Канц-Эксмо»:

Компания «Канц-Эксмо»: 142702, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное-2,
Белокаменное ш., д. 1, а/я 5. Тел./факс +7 (495) 745-28-87 (многоканальный).

e-mail: kanc@eksmo-sale.ru, сайт: www.kanc-eksmo.ru

Полный ассортимент книг издательства «Эксмо» для оптовых покупателей:

В Санкт-Петербурге: ООО СЗКО, пр-т Обуховской Обороны, д. 84Е. Тел. (812) 365-46-03/04.

В Казани: Филиал ООО «РДЦ-Самара», ул. Фрезерная, д. 5. Тел. (843) 570-40-45/46.

В Самаре: ООО «РДЦ-Самара», пр-т Кирова, д. 75/1, литера «Е». Тел. (846) 269-66-70.

В Екатеринбурге: ООО «РДЦ-Екатеринбург», ул. Прибалтийская, д. 24а.

Тел. +7 (343) 272-72-01/02/03/04/05/06/07/08.

В Новосибирске: ООО «РДЦ-Новосибирск», Комбинатский пер., д. 3. Тел. +7 (383) 289-91-42.

E-mail: eksmo-nsk@yandex.ru

В Киеве: ООО «РДЦ Эксмо-Украина», Московский пр-т, д. 6. Тел./факс: (044) 498-15-70/71.

В Донецке: ул. Артема, д. 160. Тел. +38 (062) 381-81-05.

В Харькове: ул. Гвардейцев Железнодорожников, д. 8. Тел. +38 (057) 724-11-56.

Во Львове: ул. Бузкова, д. 2. Тел. +38 (032) 245-01-71.

Интернет-магазин: www.knigka.ua. Тел. +38 (044) 228-78-24.

В Казахстане: ТОО «РДЦ-Алматы», ул. Домбровского, д. 3а. Тел./факс (727) 251-59-90/91.

RDC-Almaty@eksmo.kz

**Полный ассортимент продукции издательства «Эксмо»
можно приобрести в магазинах «Новый книжный» и «Читай-город».**

Телефон единой справочной: 8 (800) 444-8-444.

Звонок по России бесплатный.

Подписано в печать 10.08.2012. Формат 84×108¹/₁₆.

Гарнитура «TextBook». Печать офсетная. Усл. печ. л. 5,04.

Тираж экз. Заказ № .

ISBN 978-5-699-58622-6



9 785699 586226 >

**ТЕСТОВЫЕ
ТРЕНИРОВОЧНЫЕ
ЗАДАНИЯ**

ФГОС

РУССКИЙ ЯЗЫК

ЕГЭ
начальная
школа

Пособие включает в себя тесты для проверки знаний младших школьников по русскому языку, разработано в полном соответствии с ФГОС (Федеральным государственным образовательным стандартом) и содержит все необходимые материалы для подготовки к итоговой аттестации за курс начальной школы.

Книга включает в себя:

- 10 вариантов типовых тестовых заданий;
- инструкцию по выполнению работы;
- ответы на все задания и критерии оценки.



ISBN 978-5-699-58622-6



9 785699 586226 >