

ВСЕ

ФГОС

ДОМАШНИЕ



класс

3

РАБОТЫ

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

К учебнику "Окружающий мир 3 класс"
А. А. Плешаков
2006 - 2013

Контрольные и
самостоятельные
работы,
рабочие тетради



Плешаков А.А.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

*К учебнику «Окружающий мир. 3 класс.
Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. /
А.А. Плешаков. — М.: Просвещение»*

1 ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. КАК УСТРОЕН МИР

Тема: Природа

ОКРУЖ. МИР

С. 6. Подумай!

1. Неживая природа — Солнце, звезды, океаны, муравейник.
Живая природа — бабочки, трава, муравьи.
2. Кошка дышит, питается, растёт, развивается, у неё могут быть котята, прожив жизнь, она умрёт. Камень же долгими годами может пролежать на одном месте, не двигаясь и не меняясь.
3. Представители каких царств изображены на рисунке? Растения, животные, грибы, бактерии.
4. Царство растений — берёза, тюльпан, орешник.
Царство животных — кукушка, жук, белка.
Царство грибов — подберёзовик, сыроежка, подосиновик.

С. 7. Проверь себя

1. Живые существа, в отличие от предметов неживой природы, дышат, питаются, растут, развиваются, приносят потомство, умирают.
2. Царства растений, животных, грибов, бактерий.

3. Людям нужны тепло и свет солнца, они дышат воздухом, им требуется вода и пища. Все это даёт природа.

С. 8. Задания

1. Организмы — живые существа. Биология — наука о живой природе. Царства — большие группы. Бактерии — крошечные существа, не видимые простым глазом. Микроскоп — прибор для изучения бактерий.

Тема: Человек

С. 15. Проверь себя

1. Человек — часть природы. Как и другие живые существа, он дышит, питается, растёт, развивается, у него рождаются дети.
2. Человек отличается от животных тем, что он — разумное существо.
3. Разум у человека «живёт» в головном мозге.
4. Внутренний мир человека складывается из его переживаний, мечтаний, особенностей его характера, картин, отражающих его знания об окружающем мире.
5. Восприятие, память, мышление, воображение.

Тема: Общество

С. 20. Проверь себя

1. Человек живёт среди людей, в обществе, является частью природы и членом общества. В этом и заключается его место в мире.
2. Семья объединяет самых близких друг другу людей. Они живут под одной крышей, ведут совместное хозяйство, заботятся друг о друге.

Плешаков А.А.

3. На Земле насчитывается до 5 тысяч различных народов.
4. На Земле около 200 государств.
5. Любое государство имеет свою территорию, государственные границы, столицу, государственный язык.

Тема: Мир глазами эколога

С. 25. Подумай!

1. Экологические связи:

1) Живое — неживое. Люди не могут обойтись без воздуха и воды. Но и от людей зависит чистота и охрана воздуха и воды.

2) Растения — животные. Животные питаются растениями, их плодами. Но без животных многие растения могут исчезнуть с лица Земли. Например, насекомые — опылители помогают растениям размножаться, а птицы уничтожают насекомых-вредителей, портящих листву деревьев.

3) Природа — человек. Человек пользуется всеми дарами живой и неживой природы. От человека зависит её сохранность и красота.

2. Для растения окружающую среду составляют солнце, вода, другие растения, животные, человек. Для животного — солнце, вода, растения, другие животные, человек.
3. Для человека — солнце, вода, растения, животные, другие люди и продукты их жизнедеятельности.

С. 26. Проверь себя

1. Всё, что окружает живое существо и с чем оно связано, называется окружающей средой.
2. Экология изучает связи между живыми существами и окружающей их средой.
3. Наука экология поможет сберечь нашу планету.

Тема: Природа в опасности!

С. 32. Проверь себя

1. Люди строят города, дороги, возделывают поля. Вырубаются леса. Древесина используется для изготовления бумаги, учебных принадлежностей, мебели. Поэтому на Земле с каждым годом становится меньше лесов. Это приводит к исчезновению многих растений и животных.
2. С заводов и фабрик в воздух попадает дым, а в реки и озёра — сточные воды с различными вредными веществами. От этого страдают многие растения и животные.
3. Люди неразумно относятся к природе. Загрязняют её, часто рвут красивые растения, истребляют животных. Поэтому многие растения и животные стали редкими, а многие исчезли.
4. В настоящее время многие заводы и фабрики переоборудованы, на них установлены очистные сооружения, и они уже гораздо меньше загрязняют окружающую среду. На месте вырубленных лесов люди сажают новые. Запрещено собирать редкие растения и охотиться на редких животных, которые занесены в особые Красные книги. В большинстве стран созданы заповедники и национальные парки.

РАЗДЕЛ 2. ЭТА УДИВИТЕЛЬНАЯ ПРИРОДА

Тема: Тела, вещества, частицы

С. 37. Проверь себя

1. Любой предмет, любое живое существо можно назвать телом. Например, кусочек хлеба, карандаш, книга, кошка, человек — это тела.
2. Тела состоят из веществ. Например, вода, сахар, соль — это вещества.

3. Вещества состоят из мельчайших частиц, не видимых глазом. Например, если соль растворить в воде, она станет невидимой, но вода станет солёной. Соль распалась на мелкие частицы, и они перемешались с частицами воды.
4. Из частиц состоят все вещества. Но в каждом веществе между частицами существуют промежутки. В твёрдых веществах они совсем маленькие, в жидких — побольше, в газообразных веществах — ещё больше. В любом веществе все частицы движутся.

Тема: Разнообразие веществ

С. 43. Подумай!

1. Человек создаёт искусственные вещества для того, чтобы заменить ими естественные. Например, из пластмассы, пластика изготавливают мебель и тем самым сохраняют лес.
2. В химическом кабинете пробовать вещества на вкус нельзя, так как многие из них опасны для жизни.

С. 43. Проверь себя

- 1 Главное свойство поваренной соли — солёный вкус, а сахара — сладкий вкус. Соль в природе встречается в виде камня под землей, очень много ее содержится в морской воде, в воде солёных озёр, есть она в почве и в телах живых организмов. Сахар содержится в сахарном тростнике и сахарной свёкле. Глюкоза, разновидность сахара, содержится в различных частях растений. Особенно богаты ею плоды винограда и виноградный сок.
- 2 Крахмал — это белый порошок, одно из важнейших питательных веществ, необходимых человеку. Чтобы его обнаружить в продуктах питания, нужно капнуть на продукт разбавленной водой настойкой йода. Если капелька станет сине-фиолетового цвета, значит, в продукте содержится крахмал.

- 3 В природе встречаются лимонная, яблочная, щавелевая, молочная кислоты.
- 4 Многие кислоты очень едкие — они разрушают кожу человека, одежду, бумагу, древесину. Многие кислоты смертельно опасны для человека.
- 5 Кислотные дожди наносят вред растениям, животным, они портят многие постройки, старинные памятники.

Тема: Воздух и его охрана

С. 47. Подумай!

Этот водитель поступает неправильно, так как работающий двигатель загрязняет воздух, а машина стоит на месте.

С. 47. Проверь себя

1. Кислород.
2. Воздух прозрачный, бесцветный, не имеет запаха, при нагревании расширяется, при охлаждении сжимается, плохо проводит тепло.
3. При нагревании частицы воздуха начинают двигаться быстрее, сильнее сталкиваются и отскакивают друг от друга на большие расстояния. Промежутки между ними увеличиваются, и воздух расширяется. При охлаждении, наоборот, частицы двигаются очень медленно, и промежутки между ними уменьшаются. Воздух сжимается.
4. Некоторые фабрики и заводы выбрасывают из своих труб ядовитые газы, сажу, пыль. Автомобили выделяют отработанные газы, в которых очень много вредных веществ.
5. На многих предприятиях работают установки, которые улавливают пыль, сажу, ядовитые газы. Разработаны новые автомобили, которые работают на экологически чистом топливе и не загрязняют воздух.

Тема: Вода

С. 51. Подумай!

1. Вода входит в состав любого организма. Вода содержится во всех частях растений. В телах животных вода составляет больше половины массы. Много воды и в теле человека. Для многих организмов вода — природный дом. Многие из них живут в солёной воде, например, акула, дельфины, кораллы. Многие живут в пресной воде — раки, щука, водоросли.
2. При нагревании вода расширяется, при охлаждении — сжимается.
3. В воде растворяют лекарства, стиральный порошок.

С. 52. Проверь себя

1. Вода играет одну из важнейших ролей в жизни организмов. Без воды жизнь организмов невозможна. Она входит в состав любого организма.
2. Вода прозрачная, бесцветная, не имеет запаха, растворяет многие вещества.
3. При нагревании вода расширяется, при охлаждении — сжимается.
4. Загрязнённую воду можно очистить, пропустив её через специальный фильтр.

Тема: Превращения и круговорот воды

С. 55. Подумай!

1. На рисунке показан круговорот воды. Стрелки вверх показывают испарение воды и образование облаков. Стрелки вниз показывают выпадение осадков. При образовании пара частицы воды находятся на большем расстоянии друг от друга. При образовании льда промежутки между частицами становятся намного меньше.

При превращении в лёд вода расширяется. Частицы льда движутся очень медленно, цепляясь друг за друга, образуют цепочки, в которых уже не могут двигаться свободно, занимая большее пространство.

2. Водяной пар — это, как и воздух, газообразное вещество. Но водяной пар — это вода в газообразном состоянии.
3. Летом лужи высыхают быстрее, так как летом жарко, и вода испаряется быстрее.

С. 56. Проверь себя

1. Вода — жидкость. Лёд и снег — вода в твёрдом состоянии, водяной пар — вода в газообразном состоянии.
2. Лёд образуется при температуре 0°C и ниже. При повышении температуры он тает, превращаясь в воду.
3. При нагревании частицы воды начинают двигаться быстрее, сталкиваются друг с другом, отскакивают на большие расстояния и отрываются, поднимаясь вверх в виде пара. Охлаждаясь в небе, он снова превращается в воду, капельки воды увеличиваются, отрываются и падают.
4. Вода при нагревании испаряется, пар поднимается вверх. Охлаждаясь, он превращается в воду и падает на землю в виде осадков.

Тема: Берегите воду!

С. 60. Подумай!

1. Сточные воды заводов и фабрик, нечистоты с ферм, вода, использованная в быту.
2. Дополняют выше сказанное рисунки, на которых изображено, как человек загрязняет воду, выбрасывая мусор, отмывая свой автомобиль, сливая ненужное топливо, оставляя после себя мусор на местах отдыха.
3. Нужно попросить кого-то из взрослых перекрыть воду и позвонить в аварийную службу.

С. 61. Проверь себя

1. Огромное количество воды используют в промышленности для получения стали, бумаги.
2. В водоёмы сливаются сточные воды заводов и фабрик, нечистоты с ферм, вода, использованная в быту.
3. От загрязнения воды в реках, озёрах, морях погибают растения и животные, чахнут растения на берегах. Загрязнённая вода вредна для здоровья человека.
4. Чтобы очищать сточные воды, строят очистные сооружения, в которых загрязнённая вода проходит через различные фильтры. Во многих таких сооружениях помогают очищать воду особые бактерии, неопасные для людей. Они обезвреживают ядовитые вещества. Строятся такие предприятия, у которых вообще нет сточных вод.
5. Каждый человек должен использовать воду экономно.

Тема: Как разрушаются камни

С. 64. Проверь себя

1. При нагревании твёрдые тела расширяются, при охлаждении — сжимаются.
2. При нагревании и охлаждении камни расширяются и сжимаются неравномерно, поэтому в них образуются трещины.
3. В трещины попадает вода. Зимой она замерзает и расширяется. Лёд с большой силой давит на стенки трещин, раздвигая их. Куски камней откалываются и падают.
4. Сильный ветер выдувает с поверхности скал маленькие частички. Бывает, что во время бури ветер с огромной силой ударяет о камни маленькие песчинки. В трещины скал ветер также заносит семена растений.
5. Семена растений попадают в трещины. Разрастаясь, их корни расширяют трещины, разрушают камни.

Тема: Что такое почва?

С. 69. Проверь себя

1. Почва — это верхний плодородный слой земли.
2. В состав почвы входят воздух, вода, перегной, песок, глина, минеральные соли.
3. Если комочек почвы бросить в воду, то можно увидеть, что из почвы выходят пузырьки воздуха. Это доказывает, что в почве есть воздух. При нагревании почвы из неё сначала начнёт испаряться вода, а потом покажется дым и появится неприятный запах. Это доказывает, что в почве содержится вода и перегной. Если прокалённую почву насыпать в стакан с водой и размешать, то через некоторое время на дно стакана осядет песок, а поверх песка — глина. Если профильтровать воду, в которой находилась почва, поместить несколько капель на стекло и подержать его над огнём, то можно заметить на стекле белый налёт. Это доказывает, что в почве содержатся минеральные соли.
4. В почве обитают бактерии, дождевые черви, медведки, сверчки, многоножки, личинки жуков, кроты, лесные мыши, жабы.
5. Животные, обитающие в почве, делают в ней ходы, куда легко проникают вода и воздух, перемешивают почву, измельчают остатки растений. Так животные повышают плодородие почвы.

Тема: Разнообразие растений

С. 75. Подумай!

Роза, клён — цветковые растения, лиственница, кедр — хвойные растения, морская капуста — водоросли.

С. 75. Проверь себя

1. Растения очень многочисленны и разнообразны. Повсюду на Земле есть представители этого царства живой природы. Зелёный наряд делает нашу планету нарядной и красивой.

2. Водоросли, мхи, папоротники, хвойные растения, цветковые растения.
3. Цветковые растения: клевер, яблоня, липа, сирень, вишня, земляника, мак. Мхи: сфагнум, кукушкин лён, фунария. Водоросли — роголистник, риччия, элодея. Хвойные растения: ель, сосна, пихта, можжевельник. Папоротники: орляк, хвощи, щитовник, плауны.

Тема: Солнце, растения и мы с вами

С. 78. Подумай!

1. Своими корнями растения всасывают из почвы воду с растворёнными в ней минеральными солями. Из корня по стеблю в листья поступает вода. Листья из воздуха поглощают углекислый газ. Из частиц воды и углекислого газа в листьях образуются сахар и крахмал — главные питательные вещества.
2. Растения выделяют кислород, которым дышат все живые существа на Земле.

С. 78. Проверь себя

1. Из воздуха растения поглощают частицы кислорода, при этом выделяют в воздух углекислый газ.
2. Своими корнями растения всасывают из почвы воду с растворёнными в ней минеральными солями. Из корня по стеблю в листья поступает вода. Листья из воздуха поглощают углекислый газ. Из частиц воды и углекислого газа в листьях образуются сахар и крахмал — главные для растений питательные вещества. Но чудесная «кухня» работает только на свету!
3. Растениям и людям для жизнедеятельности необходимы солнечный свет и тепло.

4. Солнечный свет необходим для работы чудесной «кухни», в результате работы которой образуются питательные вещества сахар и крахмал.
5. Растения выделяют кислород, которым дышат живые существа.

Тема: Размножение и развитие растений

С. 82. Подумай!

1. Семя — это живое тело, так как оно развивается, прорастает, приносит плоды.
2. Для прорастания семян нужны тепло, вода, воздух. Обычно семена получают всё это, когда попадают в почву.
3. Пчёлы — это насекомые-опылители. Они помогают растениям размножаться.

Проверь себя

1. В цветках, кроме нектара, есть пыльца — мельчайшие жёлтые зёрнышки. Когда насекомое садится на цветок, пыльца остаётся на его тельце. Перелетая на другой цветок того же вида растений, насекомое невольно переносит на него и пыльцу — опыляет этот цветок.
2. На месте цветков после опыления образуется плод с семенами.
3. Некоторые плоды путешествуют с помощью ветра, некоторые — цепляются за шерсть зверей и одежду человека и «едут» на них, пока не упадут.
4. Для прорастания семян нужны тепло, вода, воздух.
5. Из семени сначала появляется корешок, потом стебелёк с листочками. Проросток растёт и со временем превращается во взрослое растение, на нём появляются цветки, а после опыления на месте цветков — плоды с семенами.

Тема: Охрана растений

С. 87. Подумай!

1. Бабочки — насекомые-опылители. Если цветок не будет опылён, на его месте не образуется плод.
2. Деревья погибли от насекомых-вредителей.

С. 87. Проверь себя

1. Растения выделяют в воздух кислород, необходимый людям для дыхания. Люди также питаются растениями и продуктами, полученными из них.
2. Очень многие растения становятся редкими, потому что люди рвут их ради красивых цветков. Ещё одна причина гибели растений — вытаптывание.
3. Подснежник, водяной орех, кувшинка.
4. Редкие растения запрещено собирать. Многие растения занесены в Красную книгу. Под особой защитой они находятся в заповедниках, национальных парках, ботанических садах.
5. Не рвать растения для букетов. Собирать лекарственные растения только в тех местах, где их много. В лесу ходить только по тропинкам, чтобы растения не погибали от вытаптывания.

Тема: Разнообразие животных

С. 95. Проверь себя

1. Черви, моллюски, иглокожие, ракообразные, паукообразные, насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся или рептилии, птицы, млекопитающие.
2. Слон, лошадь — млекопитающие. Крокодил, ящерица — пресмыкающиеся. Павлин, воробей — птицы. Жаба, лягушка — земноводные. Щука, окунь — рыбы. Пауки, скорпионы — паукообразные. Крабы, креветки — ракообразные. Морские ежи, морские звёзды — иглокожие. Улитки, кальмары — моллюски. Пиявки, дождевой червь — черви.

3. Животные разных видов отличаются друг от друга, а животные одного вида очень схожи. Например, птицы двух видов — синица большая и воробей домовый отличаются друг от друга.

Тема: Кто что ест?

С. 98. Подумай!

1. Очень многие животные питаются растениями.
2. Лягушки, змеи, совы, стрекозы — хищные животные. Они являются санитарами природы. Они ловят в основном больных и старых животных, восстанавливая равновесие в природе. Они помогают людям сохранять урожай.

Проверь себя

1. Бывают растительноядные, насекомоядные, хищные и всеядные животные.
2. Живые существа связаны между собой в цепи питания. Цепь питания начинается с растения. Второе звено цепи — растительноядное животное. Третье звено — насекомоядное или хищное животное. Например, зерно — мышь — сова, листья растений — тля — божья коровка.

Тема: Невидимая сеть и невидимая пирамида

С. 104. Подумай!

Сеть питания: шишки — белка — куница; шишки — мышь — сова, лиса; шишки — клёст — рысь...

Пирамида: семена хвойных деревьев — мыши — рысь...

Проверь себя

1. Белка, кабан, сова, орёл, лиса, мышь, змея, олень, волк, личинки жуков, жук...

2. Одни животные питаются желудями, листьями, древесиной дуба, а на этих животных охотятся другие животные.
3. Животные, которые питаются плодами, листьями корой дуба, связаны с ним напрямую. А животные, которые охотятся на них, связаны с дубом косвенно. Например, мышь связана с дубом напрямую, а сова — косвенно, так как охотится на мышей.
4. Цепи питания, которые переплетаются между собой, образуют сеть питания.
5. Экологическая пирамида — пирамида, в основании которой — растения, а на вершине — хищники.

Тема: Размножение и развитие животных

С. 110. Проверь себя

1. Яйцо — личинка — гусеница — куколка (у бабочек) — взрослое насекомое.
2. Рыбы и земноводные откладывают в воду икру. У рыб из икринок появляются мальки, которые постепенно становятся взрослыми животными. У земноводных из икринок выходят головастики, похожие на маленьких рыбок, которые превращаются во взрослых земноводных. Пресмыкающиеся откладывают яйца, из них вылупляются маленькие животные, которые постепенно становятся взрослыми.
3. У многих птиц из яиц вылупляются птенцы, покрытые пухом, у некоторых птиц на свет появляются голые беспомощные птенцы.
4. Звери рожают детёнышей и выкармливают их молоком.
5. Птицы и звери охраняют своих детёнышей, кормят их, приучают самостоятельно добывать корм.

Тема: Охрана животных

С. 115. Проверь себя

1. Животные дают людям продукты питания и меха, они очень красивы и интересны. Без животных многие растения не могли бы размножаться и расселяться.
2. Вырубая леса или загрязняя воду в водоёмах, люди губят многих животных.
3. Белый медведь, зубр, тигр.
4. Подкармливать птиц, не подходить близко к их гнездам, не ловить насекомых, не разрушать муравейники, не шуметь в лесу, особенно весной и в начале лета.
5. Запрещена охота на редких животных, ограничена рыбная ловля, животные находятся под особой охраной в заповедниках, зоопарках и национальных парках.

Тема: В царстве грибов

С. 122. Проверь себя

1. Гриб состоит из грибницы, ножки и шляпки.
2. Нити грибницы срастаются с корнями деревьев и помогают им всасывать из почвы воду и соли. Взамен грибы получают от растений те питательные вещества, которые растения производят на свету.
3. Грибы и деревья помогают друг другу, грибами питаются многие животные.
4. Съедобные: лисички, опята, подосиновик, боровик. Несъедобные: поганка, желчный гриб, ложноопёнок.
Нужно собирать только те грибы, которые хорошо знаешь. Грибы следует аккуратно срезать ножом. Не нужно брать старые грибы. Не собирать грибы возле дорог, заводов и фабрик.

Тема: Великий круговорот жизни

С. 126. Проверь себя

1. Производители, потребители, разрушители.
2. Растения, используя энергию солнца, создают, производят питательные вещества из углекислого газа и воды. Животные потребляют эти вещества.
3. Бактерии и грибы.
4. Разрушители разрушают мёртвые остатки растений и животных. Благодаря им эти остатки перегнивают, а затем перегной разлагается с образованием необходимых растениям солей.
5. В почве накапливается запас питательных веществ, которые используют растения.

РАЗДЕЛ 3. МЫ И НАШЕ ЗДОРОВЬЕ

Тема: Организм человека

С. 128

1. Для того, чтобы предупредить болезни, помогать своему организму правильно расти и развиваться.
2. У человека есть голова, шея, туловище, руки и ноги. Организм человека состоит из внутренних органов.

С. 130. Проверь себя

1. Пищевод, желудок, кишечник, сердце, лёгкие...
2. Лёгкие — орган дыхания, пищевод, желудок, кишечник — органы пищеварения, сердце — орган кровообращения.
3. Органы, выполняющие общую работу, образуют системы органов. Например, сердце и кровеносные сосуды образуют кровеносную систему.

4. Нервная система.
5. Анатомия изучает строение тела человека, а работу его органов изучает физиология.

Тема: Органы чувств

С. 135. Проверь себя

1. Глаза, уши, нос, язык, кожа.
2. Зрение помогает различать цвета предметов, их размеры, форму, узнавать, далеко они или близко, движутся или неподвижны. С помощью ушей человек слышит все звуки, которыми наполнен мир. Нос чувствует запахи. Благодаря языку человек различает вкус пищи. Кожа обеспечивает способность человека чувствовать прикосновения.
3. Нужно беречь зрение, читать и писать только при хорошем освещении и в правильном положении, не смотреть близко и долго телевизор, не работать подолгу на компьютере. Не застужать уши, регулярно их чистить и мыть. Оберегать себя от простуды. Стараться не ранить кожу.

Тема: Надёжная защита организма

С. 139. Проверь себя

1. Кожа защищает внутренние части тела от повреждений, холода, жары, болезнетворных бактерий.
2. Жир делает кожу более мягкой и упругой. Он, испаряясь, охлаждает тело. С потом из организма выводятся вредные вещества.
3. Кожа всегда должна быть чистой. Мыть тело нужно мылом и мочалкой, насухо вытирать только своим полотенцем.
4. Ранка — её надо промыть чистой водой, смазать вокруг ранки йодом или зелёнкой, перевязать чистым бинтом. Ушиб — приложить что-нибудь холодное. Ожог — полить обожжён-

Плешаков А.А.

ное место холодной водой. Обмороживание — растереть сухой варежкой или платком, пока кожа не порозовеет. Не растирать снегом.

Тема: Опора тела и движение

С. 140

На рисунке изображены скелет и мышцы человека. Они помогают человеку двигаться.

С. 143. Проверь себя

1. Череп, позвоночник, рёбра, кости таза, кости рук и ног. Скелет является опорой тела, защищает внутренние органы от повреждений.
2. Мышцы приводят в движение кости, а значит, и наше тело.
3. При плохой осанке труднее дышать, хуже работают сердце и другие органы.
4. Правильно сидеть за столом, прямо, опираясь на спинку стула, при ходьбе не сутулиться, груз распределять равномерно в обе руки, в школу ходить с ранцем, спать на ровной кровати.
5. Нужно заниматься физкультурой, физическим трудом.

Тема: Наше питание

С. 147. Проверь себя

1. Белки, жиры, углеводы, витамины.
2. Сначала пища попадает в ротовую полость. Здесь мы её пережёвываем зубами. С помощью слюны пища начинает перевариваться уже здесь. Затем через глотку и пищевод пища попадает в желудок, где её переваривает желудочный сок. Из желудка пища попадает в кишечник, где переваривание заканчивается. Большую роль также в пищеварении играет печень, выделяющая особую жидкость, желчь, необходимую для пищеварения.

3. Пища переваривается, из неё извлекаются питательные вещества и через стенки кишечника всасываются в кровь.
4. Питаться нужно разнообразно. Есть меньше сладостей, жареного, солёного, острого. Стараться есть в одно и то же время.

Тема: Дыхание и кровообращение

С. 150. Проверь себя

1. При вдохе через носовую полость, трахею и бронхи поступает в лёгкие. Лёгкие состоят из множества маленьких пузырьков. Когда пузырьки наполняются воздухом, кровь берет из него частицы кислорода и отдаёт частицы углекислого газа. Затем она несёт кислород ко всем органам, забирая углекислый газ, а оставшийся в лёгких воздух с углекислым газом человек выдыхает.
2. Кровь приносит ко всем органам кислород и питательные вещества, а уносит углекислый газ.
3. Кровь движется по кровеносным сосудам, которые проникают во все органы. Двигаться её заставляет сердце, работающее, как насос.

Тема: Умей предупреждать болезни

С. 153. Проверь себя

1. Закаливание помогает организму избежать болезней.
2. Воздух закалит организм, если делать зарядку при открытой форточке, спать в тёплое время года при открытом окне, чаще гулять и играть на свежем воздухе. Вода закалит организм, если принимать прохладный душ, обмывать ноги прохладной водой, летом купаться в реке, озере. Солнце поможет загореть и укрепнуть.

Плешаков А.А.

3. Болезни, которые возникают при заражении человека болезнетворными бактериями или вирусами, называются инфекционными.
4. Чтобы болезнь не затянулась и не привела к осложнениям.

Тема: Здоровый образ жизни

С. 157. Проверь себя

1. Здоровый образ жизни — это жизнь по правилам.
2. Соблюдать чистоту, правильно питаться, больше двигаться, сочетать труд и отдых, не заводить вредных привычек.
3. Мыть руки, чистить зубы, принимать душ, мыться с мылом и мочалкой, чистить обувь и одежду, регулярно делать уборку в квартире.
4. Разнообразное, богатое овощами и фруктами, регулярное, без спешки.
5. Телевизором, видео, компьютерными играми.
6. Играть в подвижные игры, заниматься физическим трудом, делать зарядку, заниматься спортом.
7. Курение, употребление спиртного и наркотиков.

2 ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 4. НАША БЕЗОПАСНОСТЬ

Тема: Огонь, вода и газ

С. 4

В случае неосторожного обращения с огнем, неправильного пользования водой и газом. Нужно быть внимательными, осторожными, знать правила безопасного поведения.

С. 6. Подумай!

Потому что там можно задохнуться от дыма и потерять сознание. Кроме того, в этих укромных местах пожарные могут не найти пострадавшего вовремя.

С. 7. Проверь себя

1. Сначала нужно попробовать быстро погасить пламя, набросив на огонь одеяло. Немедленно позвонить по телефону 01 и вызвать пожарных. Затем убегать из дома и звать на помощь. Убегая, закрыть за собой входную дверь, чтобы задержать распространение огня и дыма.
2. Самое главное — не пустить дым в свою квартиру. Надо закрыть дверь и заткнуть щели мокрыми тряпками, позвонить пожарным и сообщить, в какой квартире ты находишься. Если нет телефона — звать на помощь из открытого окна или с балкона.
3. Сначала завернуть специальный вентиль, который перекрывает всю воду в квартире, и позвонить родителям. Можно обратиться за помощью к соседям.
4. Нужно сразу открыть окна, перекрыть газ с помощью крана на трубе. Если запах не исчезает, нужно вызвать мастера из газовой службы. Но звонить лучше не по своему телефону, а от соседей. Ни в коем случае нельзя зажигать спичек, включать свет или электроприборы. Это может привести к взрыву.

Тема: Чтобы путь был счастливым

С. 12. Проверь себя

1. Ходить только по тротуару и никогда не ходить по проезжей части. Переходить улицу только там, где положено. Переходить улицу только на зелёный свет светофора.
2. Не ходить по самому краю тротуара, не стоять на краю тротуара, когда ждёшь зелёный сигнал светофора, не стоять на краю остановки, когда ждёшь транспорт, стараться переходить улицу в группе людей.

3. Детям до 14 лет запрещено ездить на велосипеде по проезжей части. Можно кататься во дворах, парках, на стадионах. Если нужно пересечь дорогу, надо сойти с велосипеда и перевезти его за руль по пешеходному переходу. Нельзя ездить на велосипеде, не держась за руль. Не катать никого на раме или багажнике велосипеда.
4. Садиться в автомобиль и выходить из него только со стороны тротуара после того, как автомобиль полностью остановится. Не высовываться в окно и не высовывать руку, когда автомобиль в движении. В общественном транспорте не прислоняться к дверям. Держаться за поручень. Если увидел подозрительные вещи, не трогать их, а сообщить водителю. В метро стоять подальше от края платформы. Если что-то уронил на рельсы, не доставать самому, а обратиться к дежурному станции.

Тема: Дорожные знаки

С. 14

Дорожные знаки помогают правильно и безопасно организовать движение транспорта и пешеходов.

С. 16. Подумай!

1. Чтобы они были понятны всем, приезжим и туристам, не знающим языка страны, куда они приехали.
2. Пешеходный переход, остановки транспорта, запрет на пешеходный переход.

С. 17. Проверь себя

1. Предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.
2. Без этих знаков невозможно безопасное движение по улицам и дорогам.

3. Эти знаки представляют собой белые треугольники с красной каймой. Например, дорожные работы, скользкая дорога.
4. Запрещающие знаки представляют собой белые или синие круги с красной каймой. Например, обгон запрещен, въезд запрещён.
5. Предписывающие знаки представляют собой синие круги с белым рисунком. Например, движение прямо, движение налево.
6. Пешеходный переход, место остановки трамвая.
7. Знаки сервиса подсказывают водителю, где можно поесть и отдохнуть, починить машину, где находится больница и т. д. Например, автозаправочная станция, пункт питания.

Тема: Опасные места

С. 21. Подумай!

1. По крышам гулять совсем небезопасно, можно соскользнуть и упасть вниз.
2. На чердаках и в подвалах обычно расположены механизмы, необходимые для обустройства дома. Трогать их небезопасно.
3. Открытый люк на тротуаре очень опасен, так как если в него упадёт человек, то он может попасть в канализационные стоки.
4. На качелях нужно кататься очень осторожно. Не все качели безопасны. Они могут быть сломаны, неисправны.

С. 22. Проверь себя

1. Нельзя свешиваться через перила балкона, сидеть на них, играть на балконе. Нельзя садиться, ложиться, вставать на подоконник.

Плешаков А.А.

2. Не входить в лифт с незнакомым человеком, не прыгать и не играть в лифте, ничего не поджигать. Если застрял в лифте, не нужно пытаться выбраться самостоятельно, нажать на кнопку «Вызов» и ждать мастера.
3. Недалеко от дома могут быть такие опасные места: стройплощадка, трансформаторная будка, пустырь, парк, лес.
4. Гулять в одиночку и с наступлением темноты небезопасно, так как злоумышленники совершают свои преступления именно в это время.
5. На ледяной горке запрещено кататься на ногах. Нельзя выходить на лёд на реке, пруду или озере без взрослых, особенно, когда лёд непрочный. Нельзя кататься на льдинах весной.

Тема: О молниях, змеях, собаках и прочем

С. 27. Подумай!

1. Резко дует ветер, на небо набегают тучи, становится темно, в воздухе пахнет дождем.
2. Многие змеи на самом деле не ядовиты, но люди считают их опасными.

С. 28. Проверь себя

1. Нельзя прятаться под высокие деревья, купаться во время грозы, находиться возле металлических предметов.
2. Никогда не пробовать плоды незнакомых растений, не собирать незнакомые грибы.
3. Чтобы змея не укусила, нужно соблюдать осторожность, гуляя на природе. Если увидел змею, аккуратно обойти её, не трогая никаким предметом. Если змея все же укусила, нужно немедленно обратиться к врачу.
4. После игры с домашними животными нужно обязательно вымыть руки. Нельзя гладить незнакомых кошек и собак.

особенно когда они едят или охраняют своих детёнышей. Нельзя убегать от собаки, если встретил собаку на улице, нужно остановиться и пропустить её. Если укусила собака, нужно обязательно обратиться к врачу.

С. 28. Задания

Ядовитые растения. Бересклет — его плоды висят на веточках, как яркие серьги. Волчье лыко — маленький лесной кустарник с красными ягодками, они очень ядовиты. Бузина — растёт в лесах, парках, на улицах, её маленькие красные ягодки несъедобны для человека, но безобидны для птиц.

Ядовитые грибы. Мухоморы. Мухомор красный — крупный гриб с красной шляпкой, украшенной белыми пятнышками. Мухомор пантерный — гриб с коричневой шляпкой с белыми пятнышками, расположенными ровными кругами. Мухомор вонючий — совсем белый гриб с неприятным запахом. Он смертельно ядовит!

Тема: Экологическая безопасность

С. 34. Проверь себя

1. Люди загрязняют окружающую среду: воздух, воду, почву. Эти загрязняющие вещества движутся по цепочке к существам, обитающим в этой среде, и возвращаются к людям. Эту цепочку называют цепью загрязнения.
2. Если человек отходами своей жизнедеятельности загрязняет почву, то загрязняются и плоды растений, растущих в этой почве. Человек, употребляя эти плоды, получает и вредные вещества из загрязнённой почвы.
3. Экологическая безопасность — это защита от вредного воздействия загрязнённой окружающей среды.
4. Никогда не нужно останавливаться на улице возле автомобиля с работающим двигателем, не находиться рядом с курящими людьми, уходить из помещений, где накурено.

5. Нужно пить только очищенную воду, прошедшую через специальный фильтр, или покупать чистую воду в бутылках.
6. Никогда не собирать ягоды и грибы вблизи автомобильных дорог и промышленных предприятий. Всегда тщательно мыть фрукты и овощи. Не есть рыбу, выловленную в загрязнённой реке. Употреблять в пищу экологически чистые продукты.

РАЗДЕЛ 5. ЧЕМУ УЧИТ ЭКОНОМИКА

Тема: Для чего нужна экономика?

С. 38. Подумай!

1. С помощью сельского хозяйства, промышленности, строительства, транспорта, торговли удовлетворяются потребности людей в еде, одежде, обуви, жилище, образовании, медицинском обслуживании и др.
2. Всё, чего нет и не может быть в природе, даёт нам экономика, или хозяйство.
3. Питьевую воду мы получаем непосредственно от природы, если берём её из родника. А если мы используем воду из-под крана или из бутылок, купленных в магазине, то эта вода — продукт экономики. Она очищена, обеззаражена и готова к употреблению.
4. От природы человек получает плоды растений, фрукты, овощи, а продукты, полученные из мяса, молока животных, ему даёт экономика.

С. 38. Проверь себя

1. Всё, что нужно людям для жизни, называют потребностями.
2. У каждого человека есть потребности людей в еде, в одежде, в обуви, в жилище, в транспорте, в образовании, медицинском обслуживании и др.

3. Воздух, чистая вода из родника, тепло и свет солнца, красоту окружающего мира человек получает от природы. Любовь и забота близких, дружба, помощь в беде — это то, что получает человек от общения друг с другом. Всё, чего нет и не может быть в природе, хлеб, сахар, одежда, обувь, автомобили и многое другое, дает нам экономика.
4. Главная задача экономики — удовлетворение разнообразных потребностей людей.
5. Товары — это вещи, предметы, с помощью которых люди удовлетворяют свои потребности в еде, одежде, обуви и пр. Услуги — это работа, которую люди выполняют, чтобы удовлетворить те или иные потребности других людей, например, стрижка в парикмахерской, ремонт бытовой техники и пр.

Тема: Три кита экономики

С. 46. Проверь себя

1. Для производства товаров и услуг требуются природные богатства, капитал и труд людей.
2. Воздух, вода, полезные ископаемые, почва, растения, животные.
3. Капитал — это всё то, что сделано руками человека для производства новых товаров и услуг.
4. Успех труда во многом зависит от образования людей и их здоровья.
5. Природные богатства, капитал и труд людей составляют фундамент, основу экономики. Без любой части фундамента не будет и экономики.

Тема: Полезные ископаемые

С. 51. Подумай!

1. Железная руда, каменный уголь, глина, песок.
2. Большинство полезных ископаемых твёрдые; места, где залегают полезные ископаемые, называются месторождениями.

С. 52. Проверь себя

1. Железная руда, каменный уголь, глина, песок, известняк, нефть, гранит, природный газ.
2. Полезные ископаемые человек использует в хозяйстве: для изготовления кирпича и бетона необходимы песок и глина, для изготовления металлических предметов нужна железная руда, бензин и керосин получают из нефти.
3. Места, где в глубинах земли или на её поверхности залегают полезные ископаемые, называются месторождениями.
4. Карьер, шахта, буровые установки, скважина.

С. 52. Задания

3. Гранит — горная порода, состоящая из зёрен нескольких минералов. Это полевой шпат, кварц и слюда. Гранит бывает серого, розового, красного цвета. Его часто можно увидеть в городах: им облицованы стены зданий, из него построены набережные рек, изготовлены постаменты для памятников.

Известняк — это обычно белый или серый камень. Он образовался из остатков совсем крошечных и более крупных морских организмов. Известняк — горная порода. Вещество, из которых она сложена, называется кальцит, от латинского слова «калькс» - известь. Иногда в известняке бывают примеси, которые придают ему розовый, желтоватый или зеленоватый цвет. Известняк широко используется в строительстве.

Тема: Растениеводство

С. 57. Подумай!

1. Зерновые культуры: пшеница, рожь. Кормовые культуры: люцерна, тимофеевка, клевер, кормовая свёкла. Прядильные культуры: хлопчатник, лён.
2. Озимую пшеницу сеют осенью. Яровую пшеницу сеют весной.
3. Растениеводство тесно связано с промышленностью. Например, из прядильных культур на специальных промышленных предприятиях получают волокно. Из волокна делают нити, а из нитей ткут ткани.
4. Для лучшего сохранения урожая необходимо построить специальные хранилища, в которых будет поддерживаться необходимая температура и соблюдаться правила хранения.

С. 58. Проверь себя

1. Растениеводство — это выращивание культурных растений.
2. Для получения продуктов питания выращивают зерновые культуры, картофель, овощи и фрукты.
3. На корм домашним животным выращивают кормовые культуры (клевер, тимофеевку, люцерну), для получения волокна прядильные культуры (лён, хлопчатник).
4. В растениеводстве работают хлеборобы, овощеводы, садоводы, хлопкоробы.

Тема: Животноводство

С. 62. Подумай!

1. Люди, работающие в растениеводстве, заготавливают корм домашним животным. На специальных заводах производят особую смесь кормов для животных — комбикорм.

2. От коров люди получают молоко, из молока можно сделать много видов молочной продукции. Также коровы обеспечивают людей мясом. Реализовать эту продукцию можно через магазины, рынки, торговые центры, ярмарки.

С. 63. Проверь себя

1. Животноводство — это разведение домашних животных. Люди занимаются животноводством для получения продуктов питания, шерсти, пуха, кожи.
2. Млекопитающие: коровы, овцы, козы, свиньи. Птицы: куры, утки, индюки. Рыбы: карп. Насекомые: пчелы.
3. Домашних птиц и животных содержат на фермах, домашнюю рыбу — в прудах, домашних насекомых — на пасеках.

Тема: Какая бывает промышленность?

С. 66. Подумай!

1. Пищевая промышленность: йогурт, конфеты. Лёгкая промышленность: футболка, кроссовки. Химическая промышленность — крем для обуви, освежитель воздуха. Машиностроение — мясорубка, холодильник.
2. Различные отрасли промышленности связаны между собой. Например, для выпекания хлеба на хлебозаводе (пищевая промышленность) необходимы печи, изготовленные на машиностроительном заводе, необходимо электричество (электроэнергетика) и т.п.

С. 66. Проверь себя

1. Добывающая, химическая, лёгкая, пищевая промышленности, электроэнергетика, металлургия, машиностроение.
2. Добывающая промышленность — это добыча полезных ископаемых. Электроэнергетика производит электрическую энергию на различных электростанциях.
3. Металлургия обеспечивает экономику металлами, необходимыми в хозяйстве страны. Машиностроение производит различные механизмы и машины.

4. Химическая промышленность производит стиральные порошки, лаки, краски, резину, пластмассы, моющие и чистящие средства.
5. Лёгкая промышленность производит одежду и обувь. Пищевая промышленность производит продукты питания.

Электростанция. Днём и ночью бежит по проводам электрический ток. Откуда же берётся электроэнергия? Её вырабатывают на электростанциях специальные машины — генераторы электрического тока. Генераторы бывают разные. Чтобы генератор давал электрический ток, его надо вращать. Конечно, не весь генератор, а только его часть — ротор. Вращает его особая машина — турбина. У каждой турбины есть колесо с лопастями. Струя пара, раскалённого газа или воды с силой бьёт по лопастям и заставляет турбину вращаться, а вместе с турбиной — и ротор генератора. Если турбину вращает струя воды, то такая турбина называется гидравлической, а электростанция, на которой установлены такие турбины, — гидроэлектростанцией (ГЭС). Такие станции строят на больших полноводных реках. На тепловой электростанции (ТЭС) турбину вращает пар. Такие станции постоянно нуждаются в топливе, чтобы можно было нагревать воду и получать пар. А вот на атомной электростанции (АЭС) электрогенераторы вращаются тоже с помощью паровых турбин. Но тепло, которое используют для получения пара, выделяется в атомном реакторе — сердце АЭС — в результате ядерной реакции. Ядерные реакции непрерывно контролируют автоматические приборы.

Тема: Что такое деньги?

С. 71. Подумай!

1. Они могут обменивать свой товар на тот, который им нужен: сапожник отдаст сапоги портному, возьмёт у него рубашку и отдаст её гончару, взяв взамен глиняный кувшин. Возможно,

Плешаков А.А.

что каждый из них обменивает свой товар на деньги и купит на них то, в чём нуждается.

2. Цена товара зависит от его качества и затрат на его изготовление.
3. Почему бартер — неудобный способ обмена?

С. 71. Проверь себя

1. Существует два способа обмена: бартер и купля-продажа.
2. Деньги — это особый товар, который можно обменивать на любые другие товары и услуги.
3. Доллар, евро, рубль, лира, сольдо, юань.
4. Плата за сделанную работу называется заработной платой.
5. Сбережения нужны для приобретения крупной дорогой покупки.

Тема: Государственный бюджет

С. 75. Подумай!

1. Доходы бюджета — это деньги, которые поступают в него. Расходы — это деньги, которые тратятся из бюджета.
2. В таком обществе будет слабое образование, здравоохранение, не будет исследований и открытий учёных, гибнущая природа, немощная армия.
3. На здравоохранение, образование, выплату пенсий, охрану природы.
4. В котором доходы больше расходов.

С. 76. Проверь себя

1. Государственный бюджет — это план доходов и расходов государства.

2. Государство заранее должно рассчитать, какие доходы оно получит в следующем году, сколько и на что сможет потратить.
3. Большую часть доходов государства составляют налоги граждан и организаций.
4. Налоги — это установленные законом платежи, которые граждане и организации обязаны вносить государству.
5. На образование, здравоохранение, содержание армии и милиции, науку, культуру, охрану природы, выплату пенсий и пособий.

Тема: Семейный бюджет

С. 79. Подумай!

1. Существуют. Например, выигрыш, получение наследства.
2. Расходы на запчасти для автомобиля, бензин, подарки для родных и близких, оплата интернета, покупка экипировки для занятий в спортивных секциях.

С. 80. Проверь себя

1. Семейный бюджет — это доходы и расходы всех членов семьи.
2. Заработная плата, пенсия, стипендия.
3. Продукты питания, одежда, обувь, оплата жилья, транспорта, расходы на обучение и лечение.
4. Покупка книг, игрушек для детей, посещение театров, музеев, туристические поездки.

Тема: Экономика и экология

С. 85. Подумай!

1. Людям нужно сделать экономику как можно более безопасной для людей и для всей природы, нужно советоваться с экологами, использовать экологические прогнозы.

2. Экологические прогнозы:

- а) начнёт расти число грызунов, и они уничтожат весь урожай фермеров;
- б) погибнет озеро, его обитатели и люди, живущие вблизи этого озера.

Фермерам можно дать совет контролировать численность хищников, а проектировщики завода обязательно должны запланировать создание очистительных сооружений.

С. 85. Проверь себя

1. Нефть выливается в море, растекается по поверхности воды, покрывает берега. Гибнут рыбы, крабы, водоросли, птицы. Берега непригодны для отдыха людей.
2. При производстве продукции экономика загрязняет и отравляет окружающую среду. Например, сельское хозяйство отравляет почву ядохимикатами, которые применяются для уничтожения вредителей урожая.
4. Экологи могут предсказать, к каким последствиям может привести то или иное вмешательство человека в природу. Эти прогнозы могут уберечь людей от многих поступков, опасных для природы и для самого человека.

РАЗДЕЛ 6. ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГОРОДАМ И СТРАНАМ

Тема: Золотое кольцо России

С. 98. Подумай!

1. Золотое кольцо России - это уникальные древние русские города, в которых можно найти следы почти любой эпохи из истории становления современной России.
2. Жители древних городов пользовались водой из рек и озёр для питья и хозяйственных нужд, ловили рыбу, передвигались в лодках по воде из города в город.

С. 98. Проверь себя

1. Москва, Сергиев Посад, Переславль Залесский, Ростов, Углич, Ярославль, Кострома, Плёс, Суздаль, Владимир.
2. В Сергиевом Посаде.
3. Финифть — украшения с эмалью. Их делают в Ростове.
4. Углич, Ярославль, Кострома, Плёс.
5. Суздаль.
6. Золотые ворота, Успенский собор, Дмитриевский собор.

С. 99. Задания

2. Суздаль.

История Суздаля насчитывает уже почти 1000 лет. О точной дате основания Суздаля достоверных сведений нет. Однако первое упоминание о нём как о городе, встречающееся в летописи Нестора, относится к 1024 году.

На рубеже XI–XII веков на землях поселения строится город-крепость (то есть Кремль, укреплённое место). Место было выбрано удачное — в излучине реки Каменки. Река служила естественной преградой с западной стороны, а вырытый искусственный ров защищал город с восточной, открытой, стороны. Поверх насыпанных вокруг города земляных валов ставят деревянные стены и сторожевые башни. Там же в Кремле Владимир Мономах строит собор в честь Успения Божьей матери.

В первой половине XII века Суздаль — политический и культурный центр Северо-востока. К востоку от Кремля развивается посад, где живут ремесленники и торговцы. Вокруг посада вырастают слободы. Первым суздальским князем был Юрий Долгорукий — основатель Москвы, получивший своё прозвище за постоянное посягательство на чужие земли. Своей резиденцией Юрий Долгорукий избрал пустынное место под Суздалем — Кидекшу, где возвёл мощный укреплённый замок и выстроил в 1152 году белокаменную церковь в честь своих предков — князей Бориса и Глеба.

При внуке Юрия Долгорукого Юрии II строительство церквей продолжается. Так в 1207 году основан **Ризоположенский монастырь**.

Расцвет культуры и искусства Северо-Востока Руси в начале XIII века был прерван татаро-монгольским нашествием. В 1238 году к Суздалю подошёл большой конный отряд татар. Татары взяли город, сожгли, а население увели в плен. Немногим удалось спастись, спрятавшись в **Ризоположенском монастыре**, чудом сохранившемся в погромах и пожарах. Потребовалось полтора десятка лет для восстановления Суздаля, и постепенно он превращается в центр религиозной жизни. Под Суздалем возникают новые монастыри. Рядом с **Ризоположенским монастырём** строится Троицкий монастырь, на высоком берегу Каменки — **Александровский монастырь** (считают, что его имя связано с Александром Невским); на восточной окраине на изгибе Каменки — **Васильевский монастырь**.

В XIV веке на некоторое время усиливается роль Суздальско-Нижегородского княжества в политической жизни Руси, и Суздаль вновь в центре событий. В середине XIV века нижегородские князья Борис и Андрей Константиновичи основывают здесь новые храмы, приехав в Суздаль: Покровский монастырь на низменном правом берегу Каменки и Спасский монастырь на кручах её противоположного левого берега.

В наше время Суздаль превратился в музей под открытым небом. В течение всего года туристы приезжают посмотреть его, хоть краем глаза увидеть памятные места сказочного русского города.

Все достопримечательности Суздаля при желании можно обойти и за пару дней — город ведь небольшой. К тому же гостиницы города Суздаль расположены почти все в центре. Даже если вы выберете для проживания гостевые дома Суздаля, то дойти до центра можно неспешным шагом минут за 10–15. И эта прогулка не пройдёт даром: ведь главные достопримечательности Суздаля — церкви и монастыри — разбросаны по всему городу.

Но если у вас есть возможность, задержитесь в Суздале больше, чем на два дня. Пройдут выходные, схлынут толпы туристов, жаждущих мимолётно прикоснуться к величию древнего города, и вы сможете спокойно осмотреть Суздаль, достопримечательности его, получить наслаждение от уникального русского зодчества и прогулок вдоль древнейших стен.

Приезжайте в Суздаль — отдых в нём вам запомнится навсегда!

Тема: Наши ближайшие соседи

С. 103. Подумай!

1. В Европе: Эстония, Литва, Белоруссия, Украина, Финляндия.
В Азии: Казахстан, Монголия, Китай.
2. Финляндия, Польша, Украина, Казахстан, Китай.

С. 105. Проверь себя

1. На северо-западе: Финляндия, Эстония, Латвия, Литва, Белоруссия, Польша.
2. Запад и юго-запад: Украина, Грузия, Азербайджан.
3. Юг: Казахстан, Монголия, Китай, Северная Корея.
4. Япония (Тихий океан), Канада, США (Северный Ледовитый океан).

С. 107. Задания

4. Финляндия.

Финляндия — ближайшая к нам северная страна Европы. От Санкт-Петербурга до финской границы ехать на автомашине или поезде всего несколько часов. Финляндия — морская страна: на западе и юге её омывают воды Ботнического и Финского заливов Балтийского моря. Побережье Финляндии сильно изрезано заливами и бухтами со множеством не-

Плешаков А.А.

больших островков. Финны называют свою страну Суоми, что в переводе на русский означает «страна болот». Действительно, треть территории Финляндии занята болотами. Ещё Финляндию называют «страной тысячи озёр». Именно бесчисленные голубые озёра, образованные тысячи лет назад талыми ледниковыми водами, создают характерные финские пейзажи. Реки, озера, море у берегов Финляндии богаты рыбой. Из земных недр добывают железную и медную руду. Главное богатство страны — лес. Семь десятых её территории покрыты лесами. И больше половины — сосновый бор. Всё, что можно сделать из дерева, производится в Финляндии. Финская мебель за свою элегантность и удобство пользуется мировой славой. Климат Финляндии довольно суров. Ночные заморозки бывают здесь даже в июле. Однако финны вывели сорта культурных растений, приспособленных к условиям севера.

Столица Финляндии — город Хельсинки — расположена на скалистом полуострове у Финского залива. Центр Хельсинки напоминает старый Санкт-Петербург. И это не случайно. Главный архитектурный ансамбль города строили видные петербургские зодчие. В самой северной части страны — Лапландии расположен центр Рованиemi, привлекающий немало туристов со всего света. Здесь в конце зимы проводятся лыжные соревнования, гонки на оленях и мотонартах. Финские дети, как и ребята из многих других стран, верят в то, что здесь живёт Санта-Клаус, и шлют ему тысячи писем. Когда говорят о национальных особенностях финнов, то часто упоминают об их любви к лыжам. Лыжи для финнов не только спорт, но и транспортное средство.

Тема: На севере Европы

С. 118. Подумай!

1. Флаги Скандинавских стран схожи двумя пересекающимися полосами, а различны по цвету.

2. Г. Х. Андерсен «Русалочка», «Дюймовочка», «Снежная королева». А. Линдгрен «Карлсон, который живёт на крыше».

С. 118. Проверь себя

1. Норвегия, Швеция, Финляндия, Дания, Исландия.
2. Фьорды — узкие морские заливы с крутыми скалистыми берегами. Их можно увидеть в Норвегии.
3. В Швеции.
4. Финляндия.
5. В Дании в городе Копенгагене всех туристов встречает Русалочка.
6. Исландия.

Тема: Что такое Бенилюкс?

С. 126. Проверь себя

1. На северо-западе Европы.
2. Бельгия — Брюссель, Нидерланды — Амстердам, Люксембург — Люксембург.
3. Великолепный ковёр из цветов, который расстилают один раз в два года на Центральной площади. Здесь же есть парк, где в уменьшенном виде представлены самые интересные здания Европы. Он называется «Мини-Европа».
4. Одна из самых главных достопримечательностей Амстердама — красивые каналы с каменными берегами, которых так много в городе, что он кажется стоящим на воде. Нидерланды — равнинная страна, по ней удобно передвигаться на велосипеде. В столице столько же велосипедов, сколько и жителей. Голландцы очень любят цветы, с давних пор они выращивают тюльпаны.
5. Люксембург — одна из самых маленьких стран мира.

С. 126. Задания

2. Люксембург — это государство в Западной Европе, единственное Великое герцогство мира. Люксембург граничит с Францией (длина границы 73 км) и с Бельгией (длина границы 148 км), а также с немецкими федеральными землями Рейнланд-Пфальц и Саар (длина границы 138 км). Великое Герцогство Люксембург с населением 435700 жителей занимает площадь всего 2586 кв. км.

Вместе с Бельгией и Нидерландами оно образует государства стран Бенилюкса. Союз Бенилюкса появился в 1944 году, так как эти маленькие страны устали от напора своих больших соседей. Люксембург — одна из наиболее индустриализированных стран и имеет самый высокий уровень жизни в Европейском союзе.

Название страны происходит от названия маленького замка Лютцельбург, из которого позднее выросла столица государства. Основанный в 963 году, Люксембург стал Великим Герцогством в 1815 г. и независимым государством в личной унии с Нидерландами. Он потерял больше чем половину своей территории, которая отошла к Бельгии в 1839 г., но получил большую автономию.

Люксембург — это конституционная монархия, во главе которой стоит Великий герцог.

Центр Люксембурга — это его столица Люксембург. На первый взгляд Люксембург — очень небольшая европейская столица с кажущейся провинциальностью, но на самом деле это не так. Несмотря на такой крошечный размер, Люксембург умеет упаковать свою горстку квадратных миль с очаровательным блеском и шиком. Город в течение многих столетий считался «Гибралтаром Севера», занимая естественную крепость с очень мощными укреплениями, которые были демонтированы в 1867 году. Сегодня красивые парки покрывают те территории, которые когда-то были заняты фортами. Столица — привлекательная смесь напоминаний о прошлых сражениях Европы и уюта и комфорта, созданных люксембуржцами.

Языковая ситуация в Люксембурге достаточно сложная. Родной язык люксембуржцев — люксембургский, на нём говорят около 70% жителей. Но несмотря на это, люксембуржцы учат ещё 3 иностранных языка — немецкий, французский и английский языки, поэтому у туристов обычно не возникает трудностей в общении с гостеприимными жителями страны.

Тема: В центре Европы

С. 132. Подумай!

Рейн пришлось признать самой загрязнённой рекой Европы, так как в него сбрасывали очень много сточных вод. На всех предприятиях, стоящих на берегах Рейна, нужно установить очистительные сооружения.

С. 132. Проверь себя

1. В центральной части Европы.
2. Берлин, Бремен, Кёльн.
3. В Бремене — памятник Бременским музыкантам, в Кёльне — Кёльнский собор, который строили 600 лет, в Берлине — самый большой в мире зоопарк.
4. Множество людей приезжают в австрийские Альпы покататься на лыжах.
5. Швейцария.

Тема: Путешествие по Франции и Великобритании

С. 142. Подумай!

1. «Красная Шапочка», «Золушка», Кот в сапогах».
2. «Три мушкетёра». Атос, Портос, Арамис и д'Артаньян. Жили во Франции. А. Дюма.
3. Шерлок Холмс.

С. 143. Проверь себя

1. В западной части Европы.
2. Франция — Париж, Великобритания — Лондон.
3. Париж — Сена, Лондон — Темза.
4. Париж — собор Парижской Богоматери, Лувр, Эйфелева башня, Диснейленд. Лондон — Букингемский дворец, Биг-Бен, Тауэр.

С. 143. Задания

1. Франция расположена в Западной Европе, омывается Атлантическим океаном и Средиземным морем. С Францией граничат Бельгия, Люксембург, Германия, Швейцария, Италия, Испания, Андорра и Монако. В состав Франции входит остров Корсика (Средиземное море), а также заморские департаменты (Гваделупа, Мартиника, Реюньон и Французская Гвиана).

В рельефе Франции преобладают равнины, занимающие весь северо-запад вдоль побережья Атлантики, Аквитанский бассейн, долину Луары, Парижский бассейн и Фландрскую низменность. Французские горы служат естественными рубежами страны. Пиренеи образуют границу с Испанией, массив Юра — со Швейцарией. В юго-восточной части страны грозятся Альпы, образующие границу с Италией. Французские Альпы делятся на Северные (Грайские, Савойские) и Южные (Коттские, Приморские и Альпы Верхнего Прованса). Гордостью Франции является расположенный в Северных Альпах пик Монблан.

Достопримечательности Франции широко известны за пределами страны, многие из нас в теории знакомы с ними с самого детства. Франция является настоящим заповедником памятников истории, архитектуры и культуры. Находясь, невозможно пройти мимо сокровищ Лувра, Эйфелевой башни или собора Нотр-Дам. В 1992 году в Марн-ла-Валль (32 км от Парижа) открылся крупнейший в Европе

развлекательный комплекс площадью 600 га. А Парижский Диснейленд к настоящему времени посетило свыше 300 млн. человек.

Франция — одна из самых курортоёмких стран мира. Особенности географического положения: выход к двум морям, наличие целебных минеральных вод и альпийских склонов предопределило факт присутствия во Франции всех видов курортов. Причём почти все из них отвечают самым придирчивым требованиям. Многие курорты Франции имеют долгую историю, но постоянно совершенствуются и подстраиваются под современные критерии курортного отдыха. А совсем недавно на виноградниках Бордо стала практиковаться так называемая «винотерапия», основанная на лечении экстрактом винных косточек. По утверждению французов, этот экстракт выводит из организма токсины, а сопутствующие термальные Воды убирают зашлакованность и омолаживают.

Тема: На юге Европы

С. 149. Подумай!

1. Может быть, мультфильм «Следствие ведут Колобки», они ели спагетти.
2. Амстердам, как и Венеция, «стоит» на воде и пронизан многочисленными каналами.

С. 150. Проверь себя.

1. На юге Европы.
2. Парфенон — древний храм в Афинах.
3. Колизей — древнее сооружение в центре Рима. В нём проходили кровопролитные представления, бои между животными и людьми.
4. Венеция — город на воде. Он построен на островах и пронизан каналами, которые образуют улицы.

Тема: По знаменитым местам мира

С. 155. Подумай!

1. Для того, чтобы своими глазами увидеть достопримечательности, потрогать их руками, сфотографироваться рядом.

С. 155. Проверь себя

Тадж-Махал — Индия, Египетские пирамиды — Египет, Сиднейская опера — Австралия, Статуя Свободы — США.

С. 155. Задание

2. Великая Китайская Стена.

Каждая страна ассоциируется с одним определённым образом-символом. Для местных жителей и всех иностранцев, прибывающих в страну, Великая Китайская Стена была и будет символом Китая. У входа на отреставрированную её часть есть надпись, сделанная Мао Цзэдуном: «Если ты не побывал на Великой Китайской Стене — ты не настоящий китаец». Стена — одно из самых больших и искусных строительно-технических сооружений в мире. Она протянулась от Ляодунского залива, северо-восточнее Пекина через Северный Китай в пустыню Гоби. Данные о её длине различны и варьируются. Расстояние от одного конца до другого составляет 2450 км, но если учитывать отходящие от неё другие крепостные валы, то получится 6000–6500 км. В настоящее время учёные хотят произвести топографическую съёмку для определения точной длины стены.