



ПРАВИЛА и УПРАЖНЕНИЯ по русскому языку

2 КЛАСС

учени _____ класса _____
_____ школы _____



Серия «Учёный Кот»

*Учёный Кот науки твёрдо знает
И детям правила запомнить помогает!*

Дружеский друг

О. Д. Ушакова

**ПРАВИЛА
И УПРАЖНЕНИЯ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

2 класс



Дорогой друг!

Перед тобой **рабочая тетрадь**. В ней ты должен выполнить различные задания по русскому языку.

Тетрадь разбита по темам, которые ты изучаешь в школе. Каждая тема начинается с повторения того или иного правила. Затем идут упражнения.

Если какое-то задание покажется тебе трудным и ты не сможешь выполнить его самостоятельно, обратись за помощью к родителям или к своему учителю. Кроме того, в конце тетради помещён раздел «Проверь себя!», в котором приведены ответы ко всем упражнениям.

Надеемся, что эта рабочая тетрадь поможет тебе твёрдо запомнить все орфографические правила, научит грамотно писать, а также пополнит твой словарный запас и расширит твой кругозор.

*Желаем тебе
только хороших и отличных отметок
по всем школьным предметам!*

ЗВУКИ И БУКВЫ

ВСПОМНИ ПРАВИЛА!

На письме звуки обозначаются буквами.

Гласный звук при произнесении не встречает преград, произносится только с голосом:

[а], [о], [и], [э], [ы], [у].

Согласный звук при произнесении встречает преграду, произносится с шумом:

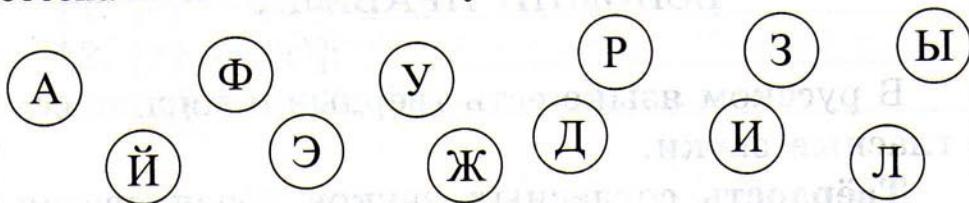
[б], [г], [к], [м], [т], [ш].

Упражнение 1. Напиши слова.

1. [сабáка] — _____
2. [т'итráт'] — _____
3. [шыстóй'] — _____
4. [карóпка] — _____
5. [сарóка] — _____
6. [б'ижáл] — _____

7. [пал'тó] — _____
8. [з'ил'бный'] — _____
9. [харóшый'] — _____
10. [афтобус] — _____

Упражнение 2. Выпиши сначала буквы, которые обозначают гласные звуки, а потом буквы, которые обозначают согласные звуки.



Гласные: _____

Согласные: _____

— ВСПОМНИ ПРАВИЛА! —

В русском языке есть парные и непарные согласные звуки.

Парные согласные

звонкие: [б] [в] [г] [д] [ж] [з]

глухие: [п] [ф] [к] [т] [ш] [с]

Непарные согласные

звонкие: [л] [м] [н] [р] [й']

глухие: [х] [ц] [ч'] [щ']

Упражнение 3. Выпиши слова, в которых есть буквы, обозначающие только звонкие согласные звуки.

Мороз, паровоз, клей, чайка, лампа, лань, совет, заяц, бабочка, заря, город, лимон, герой, жёлудь, банка, бумага, новинка, гиря, роман, точки, линия, жизнь, календарь.

ВСПОМНИ ПРАВИЛА!

В русском языке есть твёрдые и мягкие согласные звуки.

Твёрдость согласных звуков обозначается на письме буквами **а, о, у, ы, э**.

Мягкость согласных звуков обозначается на письме буквами **е, ё, и, ю, я** и мягким знаком **(ъ)**.

Запомни!

[ж], [ш], [ц] — всегда твёрдые!

[ч'], [щ'], [й'] — всегда мягкие!

Упражнение 4. Выполни задание по образцу.

Образец: **[б] — [б']:** *бой — быть.*

1. **[в] — [в']:** _____
2. **[г] — [г']:** _____
3. **[д] — [д']:** _____

2. **СВЯТЫЙ ГЕОРГИЙ ПОБЕДИТЕЛЬ**
4. [з] — [з']: _____
5. [к] — [к']: _____
6. [л] — [л']: _____
7. [м] — [м']: _____
8. [н] — [н']: _____
9. [п] — [п']: _____
10. [п] — [п']: _____
11. [с] — [с']: _____
12. [т] — [т']: _____
13. [ф] — [ф']: _____

— Монголы в то время были национально-культурной единицей — Алано-Балкарской конфедерации. Их языки, как и языки других народов, имели свою письменность. В то время в Монгии существовало множество письменностей на разных языках. Одна из них называлась «алано-балкарским письмом». Оно было основано на основе кириллицы и использовалось для записи аланско-балкарского языка. Аланско-балкарское письмо было распространено в Монгии и на территории современной России. Аланско-балкарское письмо было распространено в Монгии и на территории современной России.

— Монголы в то время были национально-культурной единицей — Алано-Балкарской конфедерации. Их языки, как и языки других народов, имели свою письменность. В то время в Монгии существовало множество письменностей на разных языках. Одна из них называлась «алано-балкарским письмом». Оно было основано на основе кириллицы и использовалось для записи аланско-балкарского языка. Аланско-балкарское письмо было распространено в Монгии и на территории современной России. Аланско-балкарское письмо было распространено в Монгии и на территории современной России.

УДАРЕНИЕ

ВСПОМНИ ОПРЕДЕЛЕНИЕ!

Ударение — это выделение голосом одного из слогов в слове:

áзбука, комár, парохóд.

Слог, который произносится с большей силой, называется **ударным**. Остальные слоги — **безударные**.

Упражнение 5. Прочитай. Подчеркни ударные слоги.

Сорока, барабан, километр, задача, правило, сейчас, портфель, магазин, арбуз, рассказ, статуя, задание, словари, разговор.

Упражнение 6. Составь и напиши словосочетания с данными словами.

1. Стрёлки — стрелкий: _____

2. Зáмок — замóк: _____

3. Крúжки — кружкíй: _____

4. Бéлки — белкíй: _____

5. Рóжки — рожкíй: _____

6. Ирис — ири́с: _____

7. Поля́ — Пóля: _____

Упражнение 7. Напиши слова в алфавитном порядке. Поставь знак ударения.

Хвоя, предмет, договор, алфавит, инструмент, красивее, щавель, средство, поняла, звонят, столяр, квартал, досуг.

ДЕЛЕНИЕ НА СЛОГИ

ВСПОМНИ ОПРЕДЕЛЕНИЕ!

Слоги — это части слова, на которые оно делится при произнесении:

дверь, пти-ца, мо-ло-дец.

В слове столько слогов, сколько в нём гласных звуков.

Упражнение 8. Выпиши слова, состоящие из двух слогов.

Ворона, страница, клей, кисель, занятие, велосипед, техника, апрель, класс, пуговица, кнопка, мимоза, бутылка, сок, тряпка, продавец, свеча, резинка, строчка, брюки, рисунок, телевизор, диван, сметана, фартук, апельсин, груша, кастрюля.

Упражнение 9. Напиши в скобках количество слов в каждом слове.

Закат (_), корона (_), грусть (_), остановка (_), якорь (_), музей (_), предложение (_), обед (_), вечер (_), грузовик (_), светофор (_), отметка (_), цветок (_), чтение (_), отдых (_).

Упражнение 10. Перепиши слова, разделяя их на слоги.

Авиатор, стихи, природа, звери, санки, море, прут, ключик, диктант, проталина, кактус, лебедь, месяц, осень, этаж, волосок, работа.

ПЕРЕНОС СЛОВ

ВСПОМНИ ПРАВИЛА!

Слово переносится с одной строки на другую по слогам:

зи-ма, ко-ро-ва, ба-ра-бан.

Одну букву нельзя оставлять на строке или переносить на другую строку:

апель-син, пе-ние.

Нельзя переносить слова, состоящие из одного слога:

глаз, рост, хвост.

Буква **й** при переносе не отделяется от предшествующей гласной буквы:

чай-ка, пой-ду, лей-ка.

Мягкий знак (**ъ**) при переносе не отделяется от предшествующей согласной буквы:

школь-ник, столъ-ко, конъ-ки.

При переносе слов с двойными согласными одну букву оставляют на строке, а другую переносят:

хок-кей, Ан-на, бас-сейн.

Упражнение 11. Выпиши слова, которые переносить нельзя.

Закладка, помошь, стрелка, стая, огород, снеговик, яхта, кольцо, овощ, запах, лапка, яма, страх, подоконник, гайка, грелка, струя, огонь, козлёнок, будка, журнал.

Упражнение 12. Прочитай. Найди слова, которые неправильно разделены для переноса. Выпиши их, разделяя для переноса правильно.

За-гад-ка, зая-ц, фа-соль, пол-ъза, стран-ник, о-шей-ник, во-ро-та, чи-та-тель, ска-мей-ка, ох-ранн-ик, крыль-цо, ар-буз, лож-ка, ку-паль-ник, а-вто-бус, пе-ше-ход, рель-сы, ум-ни-ца, лен-тя-йка, кон-церт.

Упражнение 13. Перепиши слова, разделяя их для переноса.

Картон, тонна, троллейбус, грамота, кофейник, август, гонщик, стадион, здание, подарок, кукушка, линейка, лента, соседка, земляника.

ЗАГЛАВНАЯ БУКВА

ВСПОМНИ ПРАВИЛО!

С заглавной буквы пишутся:

- имена, отчества и фамилии людей — Александр Сергеевич Пушкин;
- клички животных — пёс Шарик, кошка Мурка;
- названия городов, деревень, улиц, рек — город Самара, деревня Горка, Цветочная улица, река Нева.

Упражнение 14. Выпиши из предложений слова, раскрывая скобки.

- Наша (К, к)орова (З, з)орька даёт много молока. Моя (Б, б)абушка очень любит её и называет своей (К, к)ормилицей.
- Мой (Д, д)руг (В, в)ася учится в школе, которая находится на (Т, т)ранспортной улице.
- Моя (М, м)ама много читает. Её любимый (П, п)исатель — (Л, л)ев (Т, т)олстой.
- Вчера мы с (П, п)апой

ходили в зоопарк. Больше всего мне понравился (Л, л)ев (Я, я)ша.

Упражнение 15. Вставь подходящие по смыслу слова.

Меня зовут _____. Я живу в
городе _____.
Мою маму зовут _____.
По профессии она _____.
Около нашего города протекает река _____.
_____. Моя бабушка живёт в деревне _____. У бабушки есть коза
_____ и корова _____. Моя сестра _____ ходит в детский сад.
Её любимую куклу зовут _____.

СОЧЕТАНИЯ ЖИ—ШИ

ВСПОМНИ ПРАВИЛА!

В ударном слоге буква **и** пишется после **ж**, **ш** без проверки:

жимоловсть, жидкий, шина, шить.

В безударном слоге гласную букву после **ж**, **ш** надо проверять:

живо**й** — жизн**ь**, шелест**е**ть — шёлест**т**.

Упражнение 16. Выпиши слова, в которых буква **и** после **ж**, **ш** ударная.

Машина, широкий, жить, крошить, положи, животное, жижа, зашивать, поджигать, вершина, жираф, жидкость, жилет, шипеть, шимпанзе, шишка, скажи, стрижи.

Упражнение 17. Вставь пропущенные буквы. В скобках напиши проверочные слова. Составь и напиши 3 предложения с любыми из данных слов.

Ш...птать (_____), ж...дковатый
(_____), ш...повник (_____),
ш...стьдесят (_____), ж...лице (_____),
ш...рстяной (_____), ж...реть (_____),
ш...тьё (_____), ш...рина (_____).

СОЧЕТАНИЯ ЧА—ЩА, ЧУ—ЩУ

ВСПОМНИ ПРАВИЛА!

В сочетаниях ча, ща пишется буква а:

часть, часто,
роща, стращать.

В сочетаниях чу, щу пишется буква у:

чудо, чуть-чуть,
щука, не пущу.

Упражнение 18. Вставь сочетание ча или ща. С двумя словами составь и напиши предложения.

пи... ...ть

защи... ...ть

сту... ...ть

кри... ...ть

вор... ...ть

про... ...ть

вра... ...ть

мол... ...ть

Упражнение 19. Вставь подходящие по смыслу слова. Используй слова для справки.

1. На даче мама вырастила сочный _____.
2. Нельзя _____, когда ты ешь!
3. _____ летала над морем.
4. Не открывай дверь _____ людям!
5. Бабушка связала мне тёплые шерстяные _____.
6. В тёмном _____ хранятся старые вещи.
7. Катя налила в _____ крепкий _____.
8. _____ мальчик не мог поднять гирю.
9. В день рождения я получила _____ подарок.

Слова для справки: ч...жие, ч...й, ч...вкать, ч...лан, ч...шка, щ...вель, ч...йка, ч...лки, ч...десный, щ...плый.

Упражнение 20. Напиши слова, которые начинаются с сочетания час.

час _____

Упражнение 21. Разгадай ребусы. Составь и напиши предложения со словами-отгадками.

1.



~~СЫ~~



~~А~~

НЯ

2.

ЩУ



Ы=А

1. Что это? Это птица, которая может летать и плавать?

2. Что это? Это птица, которая не умеет летать, но умеет плавать?

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ МЯГКИЙ ЗНАК

ВСПОМНИ ПРАВИЛО!

Разделительный мягкий знак (ъ) пишется после согласных перед гласными е, ё, и, ю, я, если в этих словах слышится звук [й']:

*варенье, копъё, соловьи,
пью, стулья.*

Упражнение 22. Выпиши слова с разделительным мягким знаком.

Король, октябрь, читальный, питьё, дождь, зверь, олень, птичья, соболь, скользкий, волчье, свинья, портфель, рысь, ружьё, треугольник, бельё, зеркальце, спальня, крылья, прорубь, муравьи.

Упражнение 23. Распредели слова по двум столбикам: 1) слова с мягким знаком — показателем мягкости согласных; 2) слова с разделительным мягким знаком.

Беличья, пальчик, мальчик, вьюн, жильё, смельчак, шитьё, заячье, долька, воробыи, пла-
тье, сельский, апрельский, горький, медвежья,
свекольный.

Ь — показатель мягкости согласных	Разделительный Ъ

Упражнение 24. Вставь, где необходимо, мягкий знак.

1. Девочки танцуют пол...ку. Я положил книгу на пол...ку. 2. Осторожно, не ударься об угол... стола. Шахтёры добывают угол.... 3. Дедушка

приготовил кол...я для забора. Мой друг Кол...я учится в пятом классе. 4. Беспокойная гал...ка села на дерево. Морская гал...ка — это мелкие гладкие камушки.

Упражнение 25. Вставь подходящие по смыслу слова. Используй слова для справки.

1. Я _____ новую блузку.
2. Я никогда не _____ животных.
3. Я _____ воду в банку.
4. Я _____ горячий чай.

Слова для справки: п...ю, б...ю, ш...ю, л...ю.

СОЧЕТАНИЯ ЧК, ЧН

ВСПОМНИ ПРАВИЛО!

В сочетаниях чк, чн мягкий знак не пишется:

Верочка, косички, скучный, отличный.

Упражнение 26. Вставь подходящие по смыслу слова. Используй слова для справки.

1. _____ — моя лучшая подружка.
2. Малыши любят играть в _____.
3. Если будет прохладно, надень _____.
4. У моей сестры новая кожаная _____.
5. Утром было прохладно и _____.

Слова для справки: кофточка, сумочка, Сонечка, песочница, облачно.

Упражнение 27. Прочитай. Обозначь орфограмму «Правописание сочетаний чк, чн».

1. В люстре перегорела лампочка. 2. На небе зажглись золотые звёздочки. 3. Моя мама работает в цветочном магазине. 4. Мальчик купил ручки и карандаши. 5. Мой брат собирает игрушечные машинки. 6. В японском ресторане принято есть палочками.

Упражнение 28. Распредели слова по двум столбикам: 1) слова, в которых ь пишется; 2) слова, в которых ь не пишется.

Скол...зко, корзиноч...ка, книжеч...ка, стра-
нич...ка, корен..., столич...ный, собач...ка, си-
рен..., молоч...ный, окун..., карамел..., крыл...до.

ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА

— ВСПОМНИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ! —

Однокоренные слова — это слова, которые имеют общую (одинаковую) часть и общее значение:

дом — домик, бок — боковой.

Общая часть родственных (однокоренных) слов называется **корнем**:

*гора, горка, горочка, горный,
предгорье, пригород.*

Упражнение 29. Выпиши слова, родственные слову год. Выдели корень.

Годик, погода, пригодиться, негодный, година, погоди, годовой, новогодний, непогожий.

Упражнение 30. Подбери и напиши по 2 слова, родственных данным словам. Выдели корни.

1. Гриб — _____
2. Нос — _____
3. Свет — _____
4. Бег — _____
5. Кот — _____
6. Стол — _____
7. Глаз — _____

Упражнение 31. Соедини родственные слова.

- | | |
|--------------|-----------|
| 1) сливочный | слива |
| сливовый | сливки |
| 2) ножка | нож |
| ножик | нога |
| 3) цветной | цветок |
| цветочный | цветастый |
| 4) угольный | уголь |
| угловой | угол |
| 5) лисичка | лис |
| листочек | лист |
| 6) город | пригород |
| горка | гористый |

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА

ВСПОМНИ ПРАВИЛО!

Чтобы проверить безударную гласную в корне слова, надо изменить слово или подобрать такое однокоренное слово, в котором безударная гласная была бы под ударением:

река — реки, словесный — слово.

Упражнение 32. Соедини слова с безударными гласными и проверочные слова. Вставь пропущенные буквы.

г...рбатый
р...гатый
гл...застый
м...довый
л...тровый
гр...мовой
н...сатый
см...шной

мёд
гром
нос
глаз
смех
литр
горб
рог

Упражнение 33. Вставь пропущенные буквы. Напиши проверочные слова. Обозначь орфограмму. С одним из слов составь и напиши предложение.

1. Х...л...дильник — _____.
2. В...ч...реть — _____.
3. З...л...неть — _____.
4. Г...л...дать — _____.
5. П...м...гать — _____.
6. В...л...сатый — _____.
7. Б...р...датый — _____.

Упражнение 34. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни проверочные слова.

1. Незн...комый — знай, зной.
2. Л...сица — лес, лис.
3. В...ренье — вар, вор.
4. Гр...бец — грёб, гриб.
5. П...вец — петь, пить.
6. Просл...влять — слава, слово.

Упражнение 35. Вставь пропущенные буквы. В скобках напиши проверочные слова. Обозначь орфограмму.

Л...докол (_____), перел...теть (_____),
в...дяной (_____), з...мовать (_____),

...сенний (_____), кр...чать (_____),
г...родской (_____), ...конный (_____),
с...нева (_____), д...ска (_____),
б...гун (_____), ...гровой (_____),
м...ршировать (_____), ч...совой (_____),
пл...сать (_____), стр...лять (_____),
п...карня (_____), зв...нок (_____),
тр...щать (_____), ч...стюля (_____),
тр...сти (_____).

Составь и напиши 2 предложения с любыми из этих слов.

ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ НА КОНЦЕ СЛОВА

ВСПОМНИ ПРАВИЛО!

Чтобы проверить парную согласную на конце слова, надо изменить слово так, чтобы после согласной стояла гласная:

стриж — стрижи, шалаш — шалаши.

Упражнение 36. Составь и напиши словосочетания с данными словами.

1. Код — кот: _____.

2. Луг — лук (*овощ*): _____.

3. Род — рот: _____.

4. Дог — док: _____.

5. Пруд — прут: _____.

Упражнение 37. Распредели слова по двум столбикам: 1) слова, в которых выделенная согласная обозначает звонкий звук; 2) слова, в которых выделенная согласная обозначает глухой звук.

Чижи, ерши, колёса, паровозы, рукава, уроки, гаражи, ежи, камыши, соки, столбы, дороги.

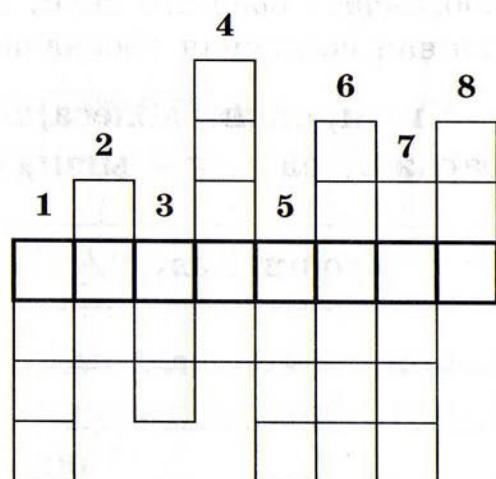
Звонкий звук	Глухой звук

Упражнение 38. Реши кроссворд на орфограмму «Парные согласные на конце слова».

1. Недруг.
2. Самое большое морское животное.
3. Инструмент, которым режут.
4. Место, где живёт много людей.
5. Орган зрения.
6. Сильный холод.

7. Торжественный смотр войск.

8. Двенадцать месяцев.



Какое слово у тебя получилось в выделенной строке? Напиши его.

Упражнение 39. Вставь пропущенные буквы. Напиши проверочные слова. Обозначь орфограмму «Парные согласные на конце слова».

Завтра... (_____), подаро... (_____),
прика... (_____), пиро... (_____),
автобу... (_____), дроз... (_____),
крю... (_____), приве... (_____), жи-
ра... (_____), зали... (_____),
хле... (_____), росто... (_____),
гру... (_____), сиро... (_____).

ДВОЙНЫЕ СОГЛАСНЫЕ

ВСПОМНИ ПРАВИЛО!

В некоторых словах пишутся рядом 2 одинаковые согласные буквы:

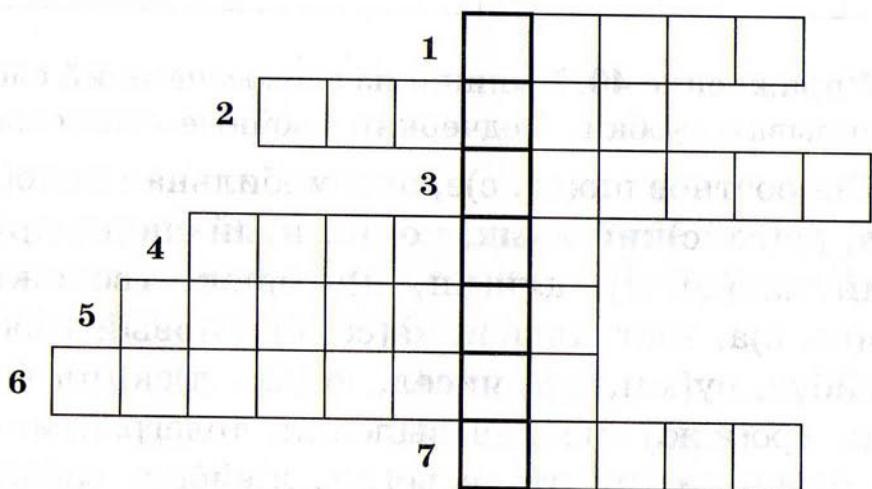
трасса, гиппопотам, килограмм.

Упражнение 40. Выпиши из словосочетаний слова, раскрывая скобки. Подчеркни двойные согласные.

Скоростное шо(**сс**, **с**)е, автомобильная коло(**нн**, **н**)а, ру(**сс**, **с**)кий язык, ко(**нн**, **н**)ый спорт, дружный кла(**сс**, **с**), дли(**нн**, **н**)а брюк, творожная ма(**сс**, **с**)а, театральная ка(**сс**, **с**)а, новый тро(**лл**, **л**)ейбус, су(**мм**, **м**)а чисел, ко(**лл**, **л**)екция бабочек, дро(**жж**, **ж**)и для выпечки, телегра(**мм**, **м**)а от бабушки, играть в во(**лл**, **л**)ейбол, заболеть гри(**пп**, **п**)ом, панора(**мм**, **м**)а города.

Упражнение 41. Реши кроссворд на орфограмму «Двойные согласные».

1. Дорожка в парке.
2. Несколько человек.
3. Пассажирская платформа на железнодорожной станции.
4. Игра с клюшкой и шайбой.
5. День недели после пятницы.
6. Человек, который едет в транспорте.
7. 1000 килограммов.



Какое слово у тебя получилось в выделенном столбце? Напиши его.

Упражнение 42. Выполни задание по образцу.

Образец: цена — ценный подарок.

1. Луна — _____.
2. Картон — _____.
3. Камень — _____.
4. Огонь — _____.
5. Лимон — _____.
6. Балкон — _____.

Составь и напиши 2 предложения с любыми слово-сочетаниями.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

ВСПОМНИ ОПРЕДЕЛЕНИЕ!

Имена существительные — слова, которые называют предметы и отвечают на вопросы **кто? что?**

кто? кто? что? что?
кот, собака, дом, стол.

Упражнение 43. Напиши по 5 имён существительных, которые отвечают на вопросы **кто?** и **что?**

Кто? — мальчик, _____

Что? — портфель, _____

Упражнение 44. Выпиши парами имена существительные-синонимы.

Образец: *запах — аромат.*

Мороз, ученик, кружка, парк, труд, закон, работа, дорожка, жара, блюдо, машина, зной,

тарелка, лентяй, автомобиль, сквер, холод, чашка, школьник, правило, аллея, бездельник.

1993-06-03 03:00:00

Упражнение 45. Распредели имена существительные по двум столбикам: 1) слова, которые отвечают на вопрос **кто?** 2) слова, которые отвечают на вопрос **что?**

Гвоздика, водитель, директор, календарь, свитер, чайка, игрушка, камень, попугай, медведь.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

ВСПОМНИ ОПРЕДЕЛЕНИЕ!

Имена прилагательные — слова, которые называют признаки предметов и отвечают на вопросы **какой?** **какая?** **какое?** **какие?**

какой? какая? какое? какие?
красный, красная, красное, красные.

Упражнение 46. Выполнни задание по образцу.

Образец: *красивый, красивая, красивое, красивые.*

1. Новый, _____, _____, _____.
2. _____, _____, белое, _____.
3. _____, милая, _____, _____.
4. _____, _____, _____, отличные.

Упражнение 47. Подбери к именам существительным подходящие по смыслу имена прилагательные.

1. Стол (какой?) _____
2. Туча (какая?) _____

3. Кукушка (какая?) _____
4. Море (какое?) _____
5. Небо (какое?) _____
6. Друзья (какие?) _____
7. Родители (какие?) _____

Упражнение 48. Выпиши имена прилагательные, которые обозначают вкус предмета. Составь и напиши предложения с данными словами.

Скользкий, горький, великий, зелёный, стеклянный, сладкий, бумажный, огромный, кислый, ужасный, прекрасный, солёный, смешной, цветной, липкий, кисловатый.

Упражнение 49. Подбери к именам прилагательным антонимы. Используй слова для справки.

1. Громкий — _____
2. Кривой — _____
3. Толстый — _____

4. Низкий —
5. Злой —
6. Грустный —
7. Тёмный —
8. Редкий —

Слова для справки: частый, светлый, добрый, тихий, весёлый, прямой, высокий, худой.

Составь с тремя антонимами предложения и напиши их.

Маленький мальчик сидел на высоком стуле и смотрел в окно. В окне отражалась красная кирха. Кирха была старая, с крестом на крыше. Красная кирха с крестом на крыше.

ГЛАГОЛ

ВСПОМНИ ОПРЕДЕЛЕНИЕ!

Глаголы — это слова, которые называют действия предметов и отвечают на вопросы **что делать? что сделать? что делает? что сделает?**

читать, прочитать, читает, прочитает.

Упражнение 50. Выполни задание по образцу.

Образец: *дуть — дул, дула, дуло, дули.*

1. Мыть — _____, _____, _____,
_____.

2. _____ — _____, лила, _____,
_____.

3. _____ — _____, _____,
_____, били.

4. _____ — грел, _____, _____,
_____.

5. _____ — _____, _____, выло,
_____.

Упражнение 51. Распредели глаголы по двум столбикам: 1) слова, которые отвечают на вопрос что делал? 2) слова, которые отвечают на вопрос что сделал?

Звонил, поговорил, нарисовал, склеил, решал, свистел, прошептал, объяснял, заметил, посмотрел, красил, чистил, повесил, пролил, слушал, пел, печатал, нашёл, складывал.

Упражнение 52. Выпиши глаголы, которые отвечают на вопрос что сделала?

Закрыл, ответила, подписали, пошло, готовила, вымыла, погладила, резали, убирал, забыл,

повернуло, принесли, купила, заплатил, развернул, светила, заболела, плакали.

Упражнение 53. Подбери к глаголам подходящие по смыслу имена существительные. Используй слова для справки.

Лает _____ . Воет _____ .

Греет _____ . Цветёт _____ .

Плытвёт _____ . Лечит _____ .

Летит _____ . Мякует _____ .

Едет _____ . Звонйт _____ .

Слова для справки: ветер, сирень, собака, птица, машина, солнце, лодка, врач, котёнок, телефон.

Упражнение 54. Соедини глаголы-антонимы.

открыть

уйти

прийти

найти

потерять

включить

вспомнить

вылететь

выключить

спуститься

влететь

любить

подняться

закрыть

ненавидеть

забыть

Упражнение 55. Распредели слова по трём столбикам: 1) имена существительные; 2) имена прилагательные; 3) глаголы.

Газета, лежать, белый, активный, учиться, школьник, Виктор, любимый, доброта, мчаться, страна, шёлковый, поливать, болтливый, отдохнуть, математика, перелётный.

Существительные	Прилагательные	Глаголы

Упражнение 56. Составь текст, используя данные глаголы. Озаглавь его и напиши.

Праздновать, пригласить, выбрать, купить, приготовить, испечь, приехать, прийти, подарить, смеяться, веселиться, радоваться, шутить, танцевать, играть, желать.

Упражнение 57. Надпиши над выделенными словами, к какой части речи они относятся.

1. Солнце уже **село**, и туристы поспешили в лагерь. Наше **село** находится на берегу реки.
2. Мама купила новое **мыло**. Море **мыло** прибрежные камни. 3. Для строительства нужна острая **пила**. Катя **пила** вишнёвый сок. 4. В мае солнышко **светило** особенно ярко. Луна — это ночное **светило**. 5. В этой книге собраны легенды, **были** и небылицы. Вы **были** когда-нибудь в Японии?

ПРЕДЛОГ

ВСПОМНИ ПРАВИЛА!

Предлоги пишутся раздельно с другими словами:

На столе лежит книга.

Написание предлогов не зависит от их произношения. Предлоги всегда пишутся одинаково:

без, в, до, за, из, к, на, над,
о, об, около, от, по, под, с.

Упражнение 58. Выпиши имена существительные с предлогами.

1. Сегодня по телевизору покажут новый фильм.
2. Около школы находится стадион.
3. По дороге домой я купил продукты.
4. Мама испекла торт к празднику.
5. В воскресенье мы ездили за город.
6. По вторникам я хожу в бассейн.
7. Мы любим играть в хоккей.

Упражнение 59. Перепиши предложения, раскрывая скобки.

1. (В)комнату (в)бежал взволнованный мальчик.
2. (На)доске (на)писаны примеры.
3. (К)киоску (подо)шли женщины.
4. Бабушка (по)ставила вазу (в)сервант.
5. (До)начала концерта осталось пять минут.
6. Летом я (по)еду (к)другу (в)Ялту.
7. Я (про)читал книгу (за)две недели.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

ВСПОМНИ ПРАВИЛА!

Первое слово в предложении пишется с большой буквы.

В конце предложения ставится точка (.), вопросительный знак (?) или восклицательный знак (!).

Меня зовут Таня.

Как вас зовут?

Какое у тебя редкое имя!

Упражнение 60. Прочитай. Спиши текст, разделяя его на предложения. В конце каждого предложения поставь нужный знак препинания.

Мы с бабушкой часто гуляем осенью в парке как красива золотая осень природа оделась в жёлтые и красные наряды разноцветные листья покрывают аллеи и шуршат под ногами ветерок слегка колышет верхушки деревьев о

чём он шепчет он напоминает о будущей суро-
вой зиме.

ВСПОМНИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ!

Предложение — это слово или несколько слов, которые выражают законченную мысль. Слова в предложении связаны по смыслу.

Подлежащее — это главный член предложения, который обозначает, о ком или о чём говорится в предложении. Подлежащее отвечает на вопрос **кто?** или **что?**

Сказуемое — это главный член предложения, который обозначает, что говорится о подлежащем. Сказуемое отвечает на вопросы **что делает?** **что делают?** **что делал?** **что делали?** **что сделает?** **что сделают?**

что делают? что? что?
В парке растут тополя и берёзы.

Упражнение 61. «Собери» предложения и напиши их.

1. бабушка, посадить, розы, перед, дом

2. мама, день, рождение, на, торт, шоколадный, испечь, мой

3. пойти, класс, третий, сентябрь, я, первое, в

4. папа, работать, завод, на, мой, инженер

5. отдыхать, прошлое, лето, семья, на, море, наша

Упражнение 62. Допиши предложения.

1. Каждое утро я _____.

2. Мы с друзьями любим играть _____.

3. Мой младший брат _____.

4. Осеню птицы _____.

5. Я увлекаюсь _____.

Упражнение 63. Подчеркни в предложениях подлежащее и сказуемое.

1. К концу осени мы переедем в новую квартиру.
2. Рабочие закончат строительство дома в мае.
3. Эта книга рассказывает о приключениях отважных мореплавателей.
4. Экскурсия по Эрмитажу продолжалась два часа.
5. Тёмные тучи заволокли небо.
6. На уроке труда мы лепили из пластилина домашних животных.
7. Кошка выскочила в открытое окно.

Упражнение 64. Найди и подчеркни в предложениях подлежащее.

1. Бабушка купила новый сервис.
2. Ветер с шумом распахнул окно.
3. Сестра подарила мне красивую куклу.
4. Лампа упала со стола на пол.
5. Гусеницы питаются листьями деревьев.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Упражнение 1. 1 — собака; 2 — тетрадь; 3 — шестой; 4 — коробка; 5 — сорока; 6 — бежал; 7 — пальто; 8 — зелёный; 9 — хороший; 10 — автобус.

Упражнение 2. Гласные: а, и, у, ы, э.

Согласные: д, ж, з, й, л, р, ф.

Упражнение 3. Лань, заря, лимон, герой, бумага, гиря, роман, линия, жизнь.

Упражнение 4. *Например:* 1. Завод — зовёт. 2. Год — гиря. 3. Дай — дядя. 4. Заяц — зебра. 5. Кот — кит. 6. Лак — соль. 7. Мал — мил. 8. Нос — нёс. 9. Пост — пёс. 10. Ров — рёв. 11. Сад — сядь. 12. Торт — тётя. 13. Факел — кофе.

Упражнение 5. Сорока, барабан, километр, задача, правило, сейчас, портфель, магазин, арбуз, рассказ, статуя, задание, словари, разговор.

Упражнение 6. *Например:* 1. Стрёлки часов — меткие стрелкі. 2. Старинный замок — замо́к в дверях. 3. Вымыть кружки — закрасить кружкі. 4. Лесные белки — яичные белкі. 5. Рожки козы — сварить рожкі. 6. Голубой ирис — сладкий ири́с. 7. Бескрайние поля — сестра Поля.

Упражнение 7. Алфавіт, договóр, досúг, звоня́т, инструмéнт, квартáл, красíвее, понялá, предмет, сре́дство, столя́р, хвóя, щавéль.

Упражнение 8. Кисель, апрель, кнопка, тряпка, свеча, строчка, брюки, диван, фартук, груша.

Упражнение 9. Закат (2), корона (3), грусть (1), остановка (4), якорь (2), музей (2), предложение (5), обед (2), вечер (2), грузовик (3), светофор (3), отметка (3), цветок (2), чтение (3), отдых (2).

Упражнение 10. А-ви-а-тор, сти-хи, при-ро-да, звери, сан-ки, мо-ре, прут, клю-чик, дик-тант, про-тали-на, как-тус, ле-бедь, ме-сяц, о-сень, э-таж, во-ло-сок, ра-бо-та.

Упражнение 11. Стая, овощ, яма, страх, струя, огонь.

Упражнение 12. За-яц, поль-за, ошей-ник, охранник, ав-то-бус, лен-тяй-ка.

Упражнение 13. Кар-тон; тон-на; трол-лейбус, троллей-бус; гра-мота, грамо-та; ко-фейник, кофейник; ав-густ; гон-щик; ста-дион, стади-он; зда-ние; по-дарок, пода-рок; ку-куш카, кукуш-ка; ли-нейка, линей-ка; лен-та; со-седка, сосед-ка; зем-ляника, земляника, земляни-ка.

Упражнение 14. 1 — корова, Зорька, бабушка, кормилицей. 2 — друг, Вася, Транспортной. 3 — мама, писатель, Лев, Толстой. 4 — папой, лев, Яша.

Упражнение 16. Маша-на, жить, крошить, положи́, жи́жа, вершина, жи́дкость, шишка, скажи́, стрижи́.

Упражнение 17. Шептать (шёпчет), жидковатый (жи́дкий), шиповник (шип), шестьдесят (шесть), жилище (жить), шерстяной (шерсть), жиреть (жир), шитьё (шить), ширина (ширь).

Упражнение 18. Пищать, стучать, ворчать, вращать, защищать, кричать, прощать, молчать.

Упражнение 19. 1 — щавель. 2 — чавкать. 3 — чайка. 4 — чужим. 5 — чулки. 6 — чулане. 7 — чашку, чай. 8 — щуплый. 9 — чудесный.

Упражнение 20. *Например:* часы, часовой, часовщик, частокол, частный, частица, часто.

Упражнение 21. 1. Часовня. 2. Щупальца.

Упражнение 22. Питьё, птичья, волчье, свинья, ружьё, бельё, крылья, муравьи.

Упражнение 23. *Ь* — показатель мягкости согласных: пальчик, мальчик, смельчак, долька, сельский, апрельский, горький, свекольный.

Разделительный *Ь*: беличья, выон, жильё, шитьё, заячье, воробы, платье, медвежья.

Упражнение 24. 1. Девочки танцуют польку. Я положил книгу на полку. 2. Осторожно, не ударясь об угол стола. Шахтёры добывают уголь. 3. Дедушка приготовил колья для забора. Мой друг Коля учится в пятом классе. 4. Беспокойная галка села на дерево. Морская галька — это мелкие гладкие камушки.

Упражнение 25. 1 — шью. 2 — бью. 3 — лью. 4 — пью.

Упражнение 26. 1 — Сонечка. 2 — песочнице. 3 — кофточку. 4 — сумочка. 5 — облачно.

Упражнение 27. 1 — лампочка. 2 — звёздочки. 3 — цветочном. 4 — ручки. 5 — игрушечные. 6 — палочками.

Упражнение 28. *Ь пишется:* скользко, корень, сирень, окунь, карамель, крыльцо.

Ь не пишется: корзиночка, книжечка, страничка, столичный, собачка, молочный.

Упражнение 29. Годик, година, годовой, новогодний.

Упражнение 30. Например: 1. Гриб — грибной, грибник. 2. Нос — носик, носатый. 3. Свет — светлый, светить. 4. Бег — бегун, бежать. 5. Кот — котик, котёнок. 6. Стол — столик, столовая. 7. Глаз — глазной, глазастый.

Упражнение 31. 1. Сливочный — сливки, сливовый — слива. 2. Ножка — нога, ножик — нож. 3. Цветной — цветастый, цветочный — цветок. 4. Угольный — уголь, угловой — угол. 5. Лисичка — лис, листочек — лист. 6. Город — пригород, горка — гористый.

Упражнение 32. Горбатый — горб; рогатый — рог; глазастый — глаз; медовый — мёд; литровый — литр; громовой — гром; носатый — нос; смешной — смех.

Упражнение 33. 1. Холодильник — холода, холодный. 2. Вечереть — вёчер, вечерний. 3. Зеленеть — зелень, зелёный. 4. Голодать — голод, голодный. 5. Помогать — помощь, помощник. 6. Волосатый — волос, волосики. 7. Бородатый — бороды, бородка.

Упражнение 34. 1. Незнакомый — знай. 2. Лисица — лис. 3. Варенье — вар. 4. Гребец — грёб. 5. Певец — петь. 6. Прославлять — слава.

Упражнение 35. Ледокол (лёд), перелететь (полёт), водяной (воды), зимовать (зимы), осенний (осень), кричать (крик), городской (город), оконный (окна), синева (синий), доска (доски), бегун (бег), игровой (игры), маршировать (марш), часовой (час), плясать (плёнка), стрелять (стрёлы), пекарня (пекарня), звонок (звон), трещать (треск), чистюля (чисто), трястый (тряска).

Упражнение 36. Например: 1. Пятизначный код, чёрный кот. 2. Деревенский луг, репчатый лук. 3. Дворянский род, открытый рот. 4. Огромный дог, портовый док. 5. Заросший пруд, ивовый прут.

Упражнение 37. Звонкий звук: чижи, паровозы, рукава, гаражи, ежи, столбы, дороги.

Глухой звук: ерши, колёса, уроки, камыши, соки.

Упражнение 38. 1. Враг. 2. Кит. 3. Нож. 4. Город. 5. Глаз. 6. Мороз. 7. Парад. 8. Год. Ключевое слово: виноград.

Упражнение 39. Завтрак (завтракать), подарок (подарки), приказз (приказать), пирог (пироги), автобус (автобусы), дроздд (дрозды), крюк (крюки), привет

(приветы), жираф (жирафы), залив (заливы), хлеб (хлеба), росток (ростки), груз (грузить), сироп (сиропы).

Упражнение 40. Шоссе, колонна, русский, конный, класс, длина, масса, касса, троллейбус, сумма, коллекция, дрожжи, телеграмма, волейбол, гриппом, панорама.

Упражнение 41. 1. Аллея. 2. Группа. 3. Перрон. 4. Хоккей. 5. Суббота. 6. Пассажир. 7. Тонна. Ключевое слово: аппетит.

Упражнение 42. Например: 1 — лунная ночь; 2 — картонная коробка; 3 — каменное здание; 4 — огненный взгляд; 5 — лимонный сок; 6 — балконная дверь.

Упражнение 43. Например: мама, дедушка, врач, курица, кошка; книга, клей, роза, яблоко, картина.

Упражнение 44. Мороз — холод; ученик — школьник; кружка — чашка; парк — сквер; труд — работа; закон — правило; дорожка — аллея; жара — зной; блюдо — тарелка; машина — автомобиль; лентяй — бездельник.

Упражнение 45. Кто? — водитель, директор, чайка, попугай, медведь.

Что? — гвоздика, календарь, свитер, игрушка, камень.

Упражнение 46. 1. Новый, новая, новое, новые. 2. Белый, белая, белое, белые. 3. Милый, милая, милое, милые. 4. Отличный, отличная, отличное, отличные.

Упражнение 47. Например: 1 — новый; 2 — чёрная; 3 — лесная; 4 — тёплое; 5 — синее; 6 — лучшие; 7 — любимые.

Упражнение 48. Горький, сладкий, кислый, солёный, кисловатый.

Упражнение 49. 1 — тихий; 2 — прямой; 3 — худой; 4 — высокий; 5 — добрый; 6 — весёлый; 7 — светлый; 8 — частый.

Упражнение 50. 1. Мыть — мыл, мыла, мыло, мыли. 2. Лить — лил, лила, лило, лили. 3. Бить — бил, била, было, били. 4. Греть — грел, грела, грело, грели. 5. Выть — выл, выла, выло, выли.

Упражнение 51. Что делал? — звонил, решал, свистел, объяснял, красил, чистил, слушал, пел, печатал, складывал.

Что сделал? — поговорил, нарисовал, склеил, прошептал, заметил, посмотрел, повесил, пролил, нашёл.

Упражнение 52. Ответила, вымыла, погладила, купила, заболела.

Упражнение 53. Лает собака. Греет солнце. Плыёт лодка. Летит птица. Едет машина. Воет ветер. Цветёт сирень. Лечит врач. Мяукает котёнок. Звонит телефон.

Упражнение 54. Прийти — уйти. Потерять — найти. Вспомнить — забыть. Выключить — включить. Влететь — вылететь. Подняться — спуститься. Ненавидеть — любить.

Упражнение 55. Существительные: газета, школьник, Виктор, доброта, страна, математика.

Прилагательные: белый, активный, любимый, шёлковый, болтливый, перелётный. *Глаголы*: лежать, учиться, мчаться, поливать, отдохнуть.

Упражнение 57. 1. Солнце уже **село**, и туристы
поспешили в лагерь. Наше **село** находится на берегу
реки. 2. Мама купила новое **мыло**. Море **мыло** при-
брежные камни. 3. Для строительства нужна острыя
пила. Катя **пила** вишнёвый сок. 4. В мае солнышко
светило особенно ярко. Луна — это ночное **светило**.
5. В этой книге собраны легенды, **были** и небылицы.
Вы **были** когда-нибудь в Японии?

Упражнение 58. 1 — по телевизору; 2 — около школы; 3 — по дороге; 4 — к празднику; 5 — в воскресенье, за город; 6 — по вторникам, в бассейн; 7 — в хоккей.

Упражнение 59. 1. В комнату вбежал взволнованный мальчик. 2. На доске написаны примеры. 3. К киоску подошли женщины. 4. Бабушка поставила вазу в сервант. 5. До начала концерта осталось пять минут. 6. Летом я поеду к другу в Ялту. 7. Я прочитал книгу за две недели.

Упражнение 60. Мы с бабушкой часто гуляем осенью в парке. Как красива золотая осень! Природа оделась в жёлтые и красные наряды. Разноцветные листья покрывают аллеи и шуршат под ногами. Ветерок

слегка колышет верхушки деревьев. О чём он шепчет? Он напоминает о будущей суровой зиме.

Упражнение 61. Например: 1. Бабушка посадила розы перед домом. 2. На мой день рождения мама испекла шоколадный торт. 3. Первого сентября я пойду в третий класс. 4. Мой папа работает инженером на заводе. 5. Прошлым летом наша семья отдохала на море.

Упражнение 63. 1. К концу осени мы переедем в новую квартиру. 2. Рабочие закончат строительство дома в мае. 3. Эта книга рассказывает о приключениях отважных мореплавателей. 4. Экскурсия по Эрмитажу продолжалась два часа. 5. Тёмные тучи заволокли небо. 6. На уроке труда мы лепили из пластилина домашних животных. 7. Кошка выскочила в открытое окно.

Упражнение 64. 1. Бабушка купила новый сервис. 2. Ветер с шумом распахнул окно. 3. Сестра подарила мне красивую куклу. 4. Лампа упала со стола на пол. 5. Гусеницы питаются листьями деревьев.

СОДЕРЖАНИЕ

Звуки и буквы	4
Ударение	8
Деление на слоги	10
Перенос слов	12
Заглавная буква	15
Сочетания жи—ши	17
Сочетания ча—ща, чу—щу	19
Разделительный мягкий знак	22
Сочетания чк, чн	25
Однокоренные слова	27
Проверяемые гласные в корне слова	29
Парные согласные на конце слова	32
Двойные согласные	35
Имя существительное	38
Имя прилагательное	40
Глагол	43
Предлог	48
Предложение	50
<i>Проверь себя!</i>	54

Издательский Дом «Литера»
приглашает к сотрудничеству авторов
Телефоны редакции: (812) 560-8684, 325-4741
E-mail: publish@litera.spb.ru
http://www.litera.spb.ru

По вопросам реализации обращаться
в Санкт-Петербурге: (812) 441-3649, 441-3650
E-mail: sales@litera.spb.ru
в Москве: (495) 641-2322
E-mail: mail@litera.inc.ru
в Екатеринбурге: (343) 360-0559
E-mail: litera-ural@list.ru

Гигиенический сертификат
№ 78.01.07.953.П.002499.05.04 от 20.05.04

Ушакова Ольга Дмитриевна

Правила и упражнения по русскому языку
2 класс

Редактор *И. Вдовина*
Художник *И. Ланская*
Обложка *Е. Савик, З. Смирнова,
И. Могутова*
Корректоры *Н. Андрианова, Е. Караванова*
Верстка *И. Хайрова*

Подписано в печать 21.10.08. Формат 70×90¹/₁₆. Печать офсетная.
Гарнитура Школьная. Усл. печ. л. 4,68. Тираж 10 000 экз. Заказ № 286.

ООО «Издательский Дом „Литера“»
192131, Санкт-Петербург, Ивановская ул., 24

Отпечатано в ОАО «Тверской ордена Трудового Красного Знамени
полиграфкомбинат детской литературы им. 50-летия СССР».
170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, 46.

