



ФЕСТИВАЛЬ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ  
«ОТКРЫТЫЙ УРОК»



Регистрационный номер № 101-378-512

ДИПЛОМ  
*награждается*

**Мусафирова  
Рита Евгеньевна**

*учитель начальных классов*

**МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 8"**

за представление своего педагогического опыта  
на Всероссийском фестивале «Открытый урок»

Председатель  
 оргкомитета

*А. Соловьев*



*А. Соловьев*

Издательский дом «Первое сентября»  
Москва



Издательский дом «Первое сентября»  
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

121165, г. Москва, ул. Кнебская, д. 24; тел.: (499) 249-52-53  
<http://festival.tseptember.ru>

# Сертификат

К диплому № 101-378-512

Настоящий сертификат удостоверяет факт публикации в материалах Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» 2007 / 2008 учебного года (на сайте Фестиваля, на компакт-диске и в сборнике тезисов) следующих статей:

Мусафирова Рита Евгеньевна

Урок русского языка в 4-м классе по теме "Правописание окончаний имен существительных в предложном падеже"

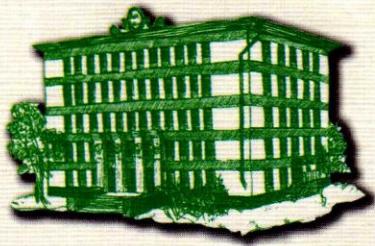
Раздел Фестиваля, к которому отнесена статья: Преподавание в начальной школе



Президент  
оргкомитета  
А.С. Соловейчик

# ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ

# «ОТКРЫТЫЙ УРОК»



## КНИГА 2

Преподавание в начальной школе  
Преподавание технологии  
Преподавание музыки  
Преподавание МХК и ИЗО  
Спорт в школе и здоровье детей  
Работа с дошкольниками  
Общепедагогические технологии  
Администрирование школы  
Организация школьной библиотеки  
Внеклассная работа  
Классное руководство  
Работа с родителями  
Школьная психологическая служба  
Социальная педагогика



В комплект  
итоговых  
материалов  
фестиваля  
входят три  
двухслойных  
DVD

2007/2008  
учебный год

СБОРНИК ТЕЗИСОВ

«ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»  
<http://festival.1september.ru>

логический разбор слова, синтаксический разбор предложения), учатся исправлять речевые ошибки.

**Урок русского языка в 4-м классе по теме "Определение падежей имен существительных"**

Тюленева Т.А., учитель начальных классов, МОУ "СОШ № 4", г. Большой Камень, Приморский край

Урок русского языка для 4-го класса построен на основе активных форм обучения. На уроке закрепляется умение определять падежи имен существительных разными способами: по падежным вопросам и вспомогательным словам. Интересные стихотворения и физкультминутка о падежах повышают интерес к уроку и позволяют включить всех учащихся в учебный процесс.

**Урок русского языка в 4-м классе по теме "Определение спряжения глаголов по неопределенной форме"**

Кочегрина О.Б., замдиректор по УВР начальных классов, МОУ "СОШ № 5", г. Благовещенск, Республика Башкортостан

Представленный урок русского языка проведен по учебнику А.В. Поляковой. Технология сотрудничества и проблемного обучения способствует развитию личностных качеств обучающихся, имеет огромное воспитательное значение, делает процесс обучения интересным, познавательным.

**Урок русского языка в 4-м классе по теме "Подготовка к сочинению по картине В.М. Васнецова «Богатыри»"**

Новосельцева Л.М., учитель начальных классов, МОУ "Средняя общеобразовательная школа", п. Алексеевск, Иркутская обл.

Представлен конспект урока русского языка в 4-м классе по подготовке к сочинению по картине.

**Урок русского языка в 4-м классе по теме "Правописание безударных личных окончаний глаголов"**

Никитина А.В., учитель начальных классов, МОУ СОШ № 14, г. Норильск

Данный урок учит обобщать и систематизировать знания учащихся по изученной теме. На уроке дети закрепляют навык правильного написания безударных личных окончаний глаголов. Формируется система ценностей, направленных на максимальный личный вклад в совместную деятельность классного коллектива. Урок направлен на развитие творческих способностей, мыслительных операций (анализа и синтеза), умения классифицировать, обобщать и выделять главное. Совершенствуется устная и письменная речь учащихся. Использованы методы: проблемное изложение, программируенный. В течение всего урока проводится индивидуальная, групповая, коллективная творческая работа. Осуществляется дифференцированный подход к обучению.

**Урок русского языка в 4-м классе по теме "Правописание безударных окончаний имен существительных в родительном, дательном и предложном падежах единственного числа"**

Попова С.Г., учитель начальных классов, МОУ "СОШ № 28", г. Балаково, Саратовская обл.

Данный урок проведен в конце второй четверти. Это современный урок с использованием информационных технологий, что позволяет учителю эффективно провести урок, достичь поставленных целей и задач. На уроке использованы различные методы и формы работы. Материал рекомендован педагогам, которые стремятся идти в ногу со временем. В дополнение к статье прилагаю презентацию, чтобы педагоги получили более полное представление и смогли использовать в своей практике.

**Урок русского языка в 4-м классе по теме "Правописание глаголов"**

Котловская С.В., учитель начальных классов, МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1" МО "Островский район" Псковской обл.

Материал урока позволяет детям повторить все изученные орфограммы о правописании глаголов. Использованные на уроке пословицы, поговорки, загадки делают его интересным и занимательным.

**Урок русского языка в 4-м классе по теме "Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах"**

Свешникова Е.Н., учитель начальных классов, ГОУ "СОШ № 245", Москва

В данной работе представлен урок по русскому языку в 4-м классе по учебнику Т.Г. Рамзаевой (традиционная программа). Тема урока: «Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах». Урок разработан с использованием личностно-ориентированной технологии (технология модульного обучения), которая связана с

организацией самостоятельной познавательной деятельности на каждом этапе познания.

**Урок русского языка в 4-м классе по теме "Правописание окончаний имен существительных 1-3-го склонения в форме родительного, дательного, предложного падежей"**

Коломеец Т.П., учитель начальных классов, МОУ "Начальная общеобразовательная школа № 5 г. Шимановска"

Цель урока: закрепить знания о существенных признаках, по которым распознаются данные падежи, совершенствовать умения правильно писать окончания имён существительных 1-го, 2-го и 3-го склонений. На уроке использовались различные виды работ: игры, тесты, работа в парах, творческая работа с фразеологизмами, осуществлялся лифференцированный подход

**Урок русского языка в 4-м классе по теме "Правописание окончаний имен существительных в предложном падеже"**

Мусафирова Р.Е., учитель начальных классов, МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 8"

При построении урока соблюден ряд важнейших требований: научность и доступность, связь с жизнью, наглядность обучения, разнообразие форм, методов и приёмов работы. Существенной стороной урока является словарно-фразеологическая и стилистическая работа над словом, индивидуализация обучения, личностно-ориентированный подход и воспитательная направленность урока, стихии собственного сочинения.

**Урок русского языка в 4-м классе по теме "Склонение имён прилагательных" по учебнику Т.Г. Рамзаевой**

Апарина Е.В., учитель начальных классов, МОУ "Буланыхинская СОШ", с. Буланыха, Алтайского края

Считаю, что методика обучения средствами субъективизации наиболее актуальна в современное время, так как в современных условиях образование направлено на развитие и формирование интересов и способностей учащихся. При проведении такого урока школьников привлекает то, что они самостоятельно определяют тему и цель урока. Ученик является инициатором своих действий, деловым партнером учителя. Такая деятельность оживляет учебный процесс и делает каждый этап урока творческим.

**Урок русского языка в 4-м классе по теме "Склонение имён существительных"**

Колесникова Н.Н., учитель начальных классов, МОУ "Туринская СОШ", п. Тура, Красноярского края

Урок русского языка в 4-м классе по теме "Склонение имён существительных" призван научить распознавать склонение имён существительных, умение применять 2 способа определения падежных окончаний имён существительных.

**Урок русского языка в 4-м классе по теме "Сложное предложение. Прямая речь"**

Макарова Е.Н., учитель начальных классов, МОУ "Шенталинская средняя общеобразовательная школа № 1", с. Шентала, Самарская обл.

На уроке использованы два подхода: логический и ассоциативно-образный, соединяется логос и образ, используя мультимедиатехнологии. Работа опирается на то, что сведения об окружающем мире через органы чувств поступают в оба полушария мозга, однако полученные впечатления абстрактно анализируются только в левом полушарии, а правое полушарие производит эмоциональное воздействие на человека.

**Урок русского языка в 4-м классе по теме "Части речи" (закрепление)**

Баратова Н.А., учитель начальных классов, Школа-гимназия № 38, пос. Отейен батыр, Алматинская обл.

На уроке использованы разнообразные формы работы – коллективные, групповые. Методы обучения – репродуктивные, наглядные, практические, частично-поисковые, которые применялись адекватно содержания, для формирования ЗУН учащихся. Разнообразные виды заданий обеспечивают занятость всех учащихся на уроке.

**Урок русского языка в 4-м классе по теме: "Правописание безударных окончаний имен существительных 1, 2, 3 склонений в дательном падеже"**

Крылова Г.В., учитель начальных классов, Средняя школа № 19, г. Яровое, Алтайский край

Предлагаемый материал представляет собой подробную разработку урока русского языка в 4-м классе и предназначен для педагогов, реализующих в своей практике информационно-коммуникативную технологию обучения. Представленный материал поможет учителю-практику создать условия для более полноценного восприятия нового материала, сформировать навык правописания безударных окончаний существительных.